



Parlamentul României

Camera Deputaților

Grupul Parlamentar al Alianței pentru Unirea Românilor

Întrebare Parlamentară

Către: Ministerul Educației și Cercetării, în atenția domnului Ministru interimar Ilie Bolojan

De către: Deputat A.U.R., Cristina Emanuela Dascălu, circumscripția electorală nr. 24 Iași

Obiectul întrebării: Fundamentarea cifrei de școlarizare pentru liceele tehnologice și învățământul profesional (2026–2027)

Stimate Domnule Ministru Interimar,

Învățământul tehnologic și profesional reprezintă un pilon important al sistemului educațional românesc, având un rol direct în integrarea tinerilor pe piața muncii, în reducerea abandonului școlar și în susținerea dezvoltării economice locale.

Consolidarea acestui tip de educație este cu atât mai importantă în contextul demografic și social actual, în care **numeroși elevi din medii vulnerabile depind de existența unei oferte educaționale adaptate nevoilor lor reale.**

Dezvoltarea învățământului dual și parteneriatul cu mediul economic sunt obiective legitime și necesare. Cu toate acestea, aplicarea cadrului normativ în vigoare, în special în ceea ce privește fundamentarea cifrei de școlarizare pentru liceele tehnologice și învățământul profesional, relevă un dezechilibru major între capacitatea administrativă a unităților de învățământ și cerințele birocratice impuse de procedurile actuale.

Potrivit semnalelor transmise de profesioniști din sistemul de învățământ preuniversitar, actualul mecanism condiționează existența claselor de a IX-a de obținerea unor solicitări scrise din partea operatorilor economici, cu mult timp înainte de finalizarea studiilor de către elevi. Această abordare generează presiuni administrative nejustificate asupra directorilor de școli, creează inechități între regiuni și riscă să conducă la desființarea unor clase sau chiar a unor unități de învățământ, în special în zonele cu un mediu economic slab dezvoltat.

Având în vedere toate aceste aspecte, vă rugăm să răspundeți la următoarele întrebări:

1. Ce modificări intenționează Ministerul Educației să aducă metodologiei de fundamentare a cifrei de școlarizare, astfel încât să fie eliminată presiunea birocratică excesivă asupra directorilor unităților de învățământ tehnologic

2. Ce soluții are în vedere Ministerul pentru liceele tehnologice din zonele cu un mediu economic slab dezvoltat, unde nu există angajatori mari, dar unde există o populație școlară care necesită calificare profesională, în vederea prevenirii abandonului școlar?

3. Aveți în vedere introducerea unui mecanism de flexibilizare a condiției privind solicitarea din partea operatorilor economici, care să permită statului să susțină finanțarea claselor de meserii strategice chiar și în lipsa unor angajamente ferme pe termen lung din partea mediului privat?

Solicít răspuns în scris și oral, în termenul prevăzut de lege.

Vă mulțumesc!

prof.dr.univ. Cristina - Emanuela Dascălu,

Deputat A.U.R. Iași