



ROMANIA
Parlamentul României
Camera Deputaților
Grupul Parlamentar al Partidului Social Democrat

ÎNTREBARE

Adresată: Domnului Ilie BOLOJAN, Ministrul interimar al Educației și Cercetării

De către: Diana TUȘA, deputat PSD

Obiectul întrebării: *Încălcarea dreptului la educație incluzivă al unui elev cu cerințe educaționale speciale și handicap grav din orașul Cugir, județul Alba*

Stimate domnule Ministru,

Vă supun atenției o situație deosebit de gravă pentru a cărei rezolvare este necesară intervenția ministrului Educației și Cercetării cu scopul de a clarifica, la nivelul tuturor inspectoratelor școlare județene, modul de aplicare a reglementărilor privind deblocarea și ocuparea locurilor CES în învățământul preuniversitar.

Atenția asupra acestei probleme mi-a fost atrasă printr-un memoriu primit la Cabinetul parlamentar (*anexat prezentei întrebări*) de la un cetățean din orașul Cugir, județul Alba, care încearcă de câteva luni bune să beneficieze de un drept legal, acela de a-și înscrie propriul copil, încadrat cu cerințe educaționale speciale (CES) și handicap grav, la cursurile unui liceu din orașul Cugir, județul Alba.

Din păcate, în urma numeroaselor demersuri pe care acesta le-a interpretat la nivelul inspectoratului școlar județean Alba, precum și la alte autorități locale, s-a lovit de un blocaj, astfel încât copilul său, **deși a obținut Certificatul de orientare școlară și profesională**, emis de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Alba, act administrativ individual cu caracter obligatoriu pentru autoritățile educaționale **și a solicitat în termenul legal deblocarea unui loc CES într-o unitate de învățământ liceal din orașul Cugir**, localitatea de domiciliu a copilului și a familiei, **a fost repartizat la Liceul „Dorin Pavel” din municipiul Alba Iulia, aflat la o distanță de aproximativ 80 km (dus-întors).**

Mai mult decât atât, locul solicitat de domnia sa pentru deblocare în orașul Cugir a fost ocupat de un alt elev, iar la nivelul inspectoratului județean, deși i s-au dat asigurări verbale că situația va fi rezolvată printr-un transfer în cadrul unei unități liceale din orașul Cugir, nu s-au luat măsuri concrete de soluționare a acestui caz în interesul elevului.

În acest fel, se ignoră total caracterul de nedeplasabil al copilului, dar și efectele juridice ale certificatului de orientare școlară - nr. 343/22.09.2025 - prin care copilul este încadrat la cerințe educaționale speciale și grad de handicap grav, cu asistent personal și prin care este orientat, totodată, către învățământul de masă, forma de învățământ liceal de zi.

Având în vedere situația deosebit de gravă pe care v-am semnalat-o, vă solicit, domnule ministru, să clarificați următoarele aspecte:

1. Care sunt măsurile pe care le veți dispune la nivelul Ministerului Educației și Cercetării pentru remedierea urgentă a situației semnalate la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Alba, astfel încât acest elev să poată fi înscris într-o unitate de învățământ din orașul Cugir, conform recomandărilor CJRAE Alba și în acord cu drepturile sale legale?!
2. Există o procedură unitară, obligatorie la nivelul tuturor inspectoratelor școlare județene, privind deblocarea și ocuparea locurilor CES în învățământul preuniversitar, în special în situațiile în care elevul deține un Certificat de orientare școlară și profesională emis de CJRAE, document cu caracter obligatoriu pentru instituțiile de învățământ?
3. Ce mecanisme de control și monitorizare are Ministerul Educației pentru a se asigura că inspectoratele școlare aplică în mod corect și nediscriminatoriu legislația privind drepturile elevilor cu CES?

Menționez că solicit răspuns scris.

Vă mulțumesc!

Cu deosebită considerație,

Diana TUȘA

Deputat PSD de Sectorul 1

