



ÎNTREBARE

Către: **Domnul Oana-Silvia ȚOIU, Ministrul Afacerilor Externe**

De la: **Domnul Andrei COSMIN, Deputat Afiliat Grupului Parlamentar PSD, circumscripția electorală nr. 38 Tulcea**

Subiectul întrebării: **Situația reorganizării învățământului liceal cu predare în limba română din regiunea Odesa**

Stimată doamnă Ministru,

În spațiul public au fost aduse în atenție informații referitoare la reorganizarea rețelei de instituții de învățământ din regiunea Odesa, Ucraina, care ar conduce la eliminarea nivelului liceal (clasele a X-a – a XI-a) în cadrul unor școli cu predare în limba română din comunitățile Utkonosivka (Erdek-Burnu), Komîșivka (Hagi-Curda) și Ozerne (Babele/Alexandru Averescu). Potrivit documentelor emise de autoritățile locale ucrainene, doar unul dintre cele trei licee academice prognozate ar putea menține efectiv predarea în limba română, iar distanțele de transport pentru elevi ar depăși limitele legale stabilite de legislația ucraineană.

Totodată, răspunsurile transmise părinților și cadrelor didactice de către autoritățile competente din Ucraina califică problema drept „insinuată”, iar Avocatul Poporului din Ucraina a comunicat că nu se mai prevăd motive pentru măsuri suplimentare. În paralel, comunitatea românească semnalează că, începând cu 1 septembrie 2026, nu se vor mai face înscrieri în clasa a X-a în unitățile care nu fac parte din rețeaua de licee academice, ceea ce ar pune în fața unui fapt împlinit elevii români din zonă.

De asemenea, au fost semnalate dificultăți privind inițiativa comunității locale de redenumire a școlii din Utkonosivka în Liceul „Ștefan cel Mare și Sfânt”, inițiativă susținută prin semnături și demersuri repetate ale colectivului pedagogic și ale părinților, dar respinsă sau amânată succesiv de autoritățile locale pe motive procedurale.

Refuzul organizării unei consultări publice distincte pe această temă, până la finalizarea procesului de reorganizare administrativă a unităților de învățământ, este perceput de comunitatea românească drept o limitare simbolică a dreptului la afirmarea identității culturale și istorice, aspect care merită o evaluare atentă și în cadrul dialogului bilateral româno-ucrainean privind protecția minorităților naționale.

În acest context, având în vedere obligațiile României față de comunitățile istorice românești din afara granițelor, precum și prevederile art. 7 din Constituția României, consider necesară o clarificare a poziției și a demersurilor întreprinse de statul român prin intermediul Ministerului Afacerilor Externe.

Având în vedere cele expuse anterior, vă rog doamnă Ministru, să răspundeți la următoarele întrebări:

1) Ce demersuri diplomatice a întreprins sau intenționează să întreprindă Ministerul Afacerilor Externe pe lângă autoritățile ucrainene pentru asigurarea continuității învățământului liceal cu predare în limba română în comunitățile din regiunea Odesa?

2) A fost solicitată o analiză oficială din partea Ambasadei României la Kiev privind impactul reorganizării asupra dreptului la educație în limba maternă al elevilor români din zonă?

3) Cum apreciază MAE compatibilitatea acestor măsuri cu angajamentele internaționale ale Ucrainei privind protecția minorităților naționale și dreptul la educație în limba maternă, precum și dreptul de atribuire a unor denumiri pentru instituțiile de învățământ de către comunitatea locală majoritar românească?

4) Ce măsuri concrete are în vedere MAE pentru susținerea comunității românești afectate, inclusiv în dialogul bilateral și în cadrul mecanismelor europene relevante?

Solicít răspuns în scris.

Cu deosebită considerație,

**Deputat
Andrei COSMIN**