



Nr.4088A/17.02.2026

**Parlamentul României
Camera Deputaților**

Grupul Parlamentar al Alianței pentru Unirea Românilor

ÎNTREBARE PARLAMENTARĂ

Către: **Domnul Ilie Bolojan, prim-ministru al României, ministru interimar al Educației și Cercetării**

De la: **Doamna Cristina-Emanuela DASCĂLU, deputat în circumscripția electorală nr.24 Iași**

Subiectul întrebării: Calcul salarial eronat în învățământ și deteriorarea condițiilor de muncă ale profesorilor, ca efect al modificărilor recente aplicate de Ministerul Educației

Domnule ministru interimar,

Și în anul 2026, sistemul de educație din România se confruntă nu doar cu disfuncționalități structurale majore, ci și cu o criză profundă de încredere generată de modul în care autoritățile centrale gestionează relația cu personalul didactic - după ani de promisiuni privind salarizarea echitabilă și predictibilă a profesorilor, realitatea arată exact contrariul: modificări administrative și legislative aplicate netransparent au condus la diminuarea veniturilor unor cadre didactice, la interpretări arbitrare ale legislației salariale și la o stare generalizată de nemulțumire și demotivare în rândul corpului profesoral.

Semnalele de alarmă trase de organizațiile sindicale din educație, precum și datele comunicate în cadrul audiențelor parlamentare pe care le susțin, indică faptul că modul actual de calcul al salariilor este profund viciat, fiind aplicate reduceri salariale prin diverse artificii administrative, inclusiv prin modificarea pragurilor pentru acordarea indemnizației de hrană și prin recalculări care nu reflectă realitatea muncii depuse de cadrele didactice. Situația este cu atât mai gravă cu cât aceste diminuări de venit apar într-un context în care profesorii se confruntă, deja, cu supraîncărcare birocratică, lipsa resurselor educaționale și presiuni crescânde din partea sistemului. Consider că, în loc să consolideze statutul social și profesional al dascălilor, Ministerul Educației pare să fi generat un nou val de instabilitate, care riscă să afecteze grav calitatea actului educațional și atractivitatea carierei didactice.

Mai mult, reapariția practicii de „adunare a dosarelor” și a disputelor administrative privind salarizarea indică un regres periculos, readucând sistemul într-o zonă de improvizație și insecuritate juridică, cu efecte directe asupra personalului din învățământ și, implicit, asupra elevilor. În aceste condiții, Ministerul Educației are obligația de a explica public modul în care a fost gândit și aplicat actualul mecanism de salarizare, precum și de a arăta ce măsuri intenționează să adopte pentru a remedia disfuncționalitățile apărute.

Având în vedere cele expuse, domnule ministru, vă rog să îmi comunicați următoarele:

1. Care este metodologia utilizată în prezent pentru calculul salariilor personalului didactic din învățământul preuniversitar, inclusiv toate componentele salariale și criteriile avute în vedere la stabilirea veniturilor nete ale profesorilor?
2. Care sunt explicațiile Ministerului Educației pentru situațiile în care cadre didactice au constatat diminuări ale salariilor, inclusiv prin modificarea condițiilor de acordare a indemnizației de hrană și prin alte ajustări administrative aplicate recent?

3. Ce evaluare are Ministerul asupra impactului real al actualului sistem de calcul salarial asupra veniturilor profesorilor, comparativ cu situația anterioară, și ce date de sinteză deține în acest sens?
4. Cum apreciază Ministerul Educației efectele acestor măsuri asupra motivării personalului didactic, stabilității în sistem, atractivității carierei didactice și riscului de accentuare a deficitului de cadre didactice calificate?
5. Există analize, rapoarte sau note interne care să fi anticipat efectele negative semnalate de organizațiile sindicale, iar dacă acestea există, care au fost concluziile și de ce nu au fost prevenite situațiile apărute?
6. Ce măsuri intenționează să adopte Ministerul Educației pentru a corecta disfuncționalitățile actuale ale sistemului de salarizare, pentru a asigura o remunerare echitabilă și predictibilă a cadrelor didactice și pentru a evita escaladarea conflictelor de muncă în învățământ și când vor fi acestea puse în aplicare?

Solicít răspuns scris.

Cu mulțumiri,

Prof. Univ. Dr. Cristina-Emanuela Dascălu, deputat în circumscripția electorală nr.24, Iași, Vicepreședinte al Comisiei pentru Învățământ din Camera Deputaților

Grupul Parlamentar AUR
Palatul Parlamentului, str. Izvor nr. 2-4, sect. 5, București
e-mail: aur@cdep.ro