



**Parlamentul României
Camera Deputaților**

Grupul Parlamentar al Alianței pentru Unirea Românilor

ÎNTREBARE PARLAMENTARĂ

Către: **Domnul Ilie Bolojan, prim-ministru al României, ministru interimar al Educației și Cercetării**

De la: **Doamna Cristina-Emanuela DASCĂLU, deputat în circumscripția electorală nr.24 Iași**

Subiectul întrebării: Dreptul la educație încălcat prin decizii administrative arbitrare: desființarea și reînființarea Școlii Gimnaziale Caraorman

Domnule ministru interimar,

În anul 2025, sistemul de învățământ preuniversitar rămâne supus unor decizii administrative care pun în discuție nu doar eficiența reformelor legislative, dar și accesul real la educație al copiilor din comunități rurale sau izolate - un exemplu recent și grav este situația Școlii Gimnaziale din satul Caraorman¹, județul Tulcea, structură a Școlii Gimnaziale Crișan, unde nivelul gimnazial al acestei școli a fost desființat la începutul anului școlar în baza prevederilor așa-numitei „legii Bolojan”², deoarece exista

¹ <https://www.edupedu.ro/experiment-educational-esuat-al-ministerului-educatiei-in-delta-dunarii-scoala-gimnaziala-caraoman-desfiintata-de-legea-bolojan-va-fi-reinfiintata-dupa-ce-un-elev-nu-a-putut-invata-in-sistemul-on/>

² <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/300022>

Înscriș un singur elev. În urma acestei decizii, elevul respectiv a fost obligat să urmeze un program hibrid de învățare, cu două zile pe săptămână online și trei zile prezență fizică la școala din satul vecin, Crișan, unde transportul era posibil doar cu barca, iar semnalul de internet din zonă era slab sau inexistent, ceea ce a făcut practic imposibilă participarea efectivă la procesul de învățământ în formatul impus. Ulterior, cu întârziere, Inspectoratul Școlar Județean Tulcea a fost nevoit să decidă reînființarea ciclului gimnazial la Caraorman începând cu anul școlar 2025–2026, după ce un al doilea elev s-a înscris și situația inițială s-a modificat, deoarece soluția hibrid nu a funcționat în practică. Acest caz evidențiază nu doar incoerențe în implementare, dar și riscuri grave pentru accesul efectiv al copiilor la educație în condiții normale.

În acest context, domnule ministru, vă rog să îmi comunicați următoarele:

1. Care este numărul total al unităților de învățământ la nivel național în care, în anul 2025, niveluri de învățământ sau clase au fost desființate pe motivul unor efective reduse, iar deciziile respective au afectat accesul copiilor la educație în condiții adecvate, ca în situația de la Caraorman?
2. Care este numărul situațiilor similare celei de la Caraorman, în care elevi au fost obligați să participe la programe de învățare în format hibrid, online sau prin deplasări dificile, din cauza aplicării prevederilor legislative referitoare la reorganizarea rețelei școlare, și ce criterii au fost aplicate pentru astfel de decizii?
3. Care sunt instrucțiunile și criteriile folosite la nivelul inspectoratelor școlare județene pentru a evalua fezabilitatea accesului la educație în situații în care învățământul tradițional este suspendat din motive de efective reduse, și cum se asigură că soluțiile propuse respectă dreptul copiilor la educație în condiții normale?

4. Există evaluări sau rapoarte de monitorizare privind rezultatele învățământului hibrid implementat în astfel de cazuri, care să ateste dacă elevii au beneficiat de un proces educațional comparabil cu cel din școlile cu prezență fizică la clasă, și dacă astfel de rapoarte stau la baza unor modificări ale politicilor educaționale?
5. Ce măsuri va lua Ministerul Educației pentru a asigura că reorganizările rețelei școlare țin seama de condițiile locale de infrastructură (transport, conectivitate la internet etc.), astfel încât dreptul la educație să fie garantat, efectiv, pentru toți elevii, fără discriminări geografice sau de altă natură?

Solicit răspuns scris.

Cu mulțumiri,

Prof. Univ. Dr. Cristina-Emanuela Dascălu, deputat în circumscripția electorală nr.24, Iași, Vicepreședinte al Comisiei pentru Învățământ din Camera Deputaților

Grupul Parlamentar AUR
Palatul Parlamentului, str. Izvor nr. 2-4, sect. 5, București
e-mail: aur@cdep.ro