



**Parlamentul României
Camera Deputaților**

Grupul Parlamentar al Alianței pentru Unirea Românilor

ÎNTREBARE PARLAMENTARĂ

Adresată: Domnului Attila-Zoltán CSEKE, ministru al Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației

De către: Deputat Alexandru BORDIAN, membru al Comisiei pentru comunitățile de români din afara granițelor țării

Obiectul întrebării: *Situația dramatică și prelungită a lucrărilor de reabilitare la Colegiul Național „Mihai Viteazul” din Sfântu Gheorghe, județul Covasna.*

Domnule ministru,

Vă sesizez oficial în legătură cu situația inacceptabilă care persistă de aproximativ șase ani la Colegiul Național „Mihai Viteazul” din Sfântu Gheorghe, județul Covasna, singura unitate de învățământ liceal cu predare integrală în limba română din municipiu.

Potrivit relatărilor din presa națională și locală, lucrările de reabilitare și modernizare a clădirii au fost blocate ani la rând din cauza unor litigii și disfuncționalități administrative, în timp ce elevii și profesorii au fost nevoiți să își desfășoare activitatea în condiții improprii, semnalând inclusiv probleme grave de igienă și siguranță. În repetate rânduri, părinții și elevii au organizat proteste publice, reclamând faptul că procesul educațional este afectat direct de degradarea spațiilor și de incertitudinea privind finalizarea investiției.

Conform informațiilor apărute în mass-media, autoritățile locale au invocat existența unui litigiu cu firma contractată pentru execuția lucrărilor, iar ca soluție temporară s-a anunțat amplasarea unor containere modulare pentru desfășurarea cursurilor. Această soluție provizorie, prelungită în timp, nu poate substitui obligația statului de a asigura condiții decente și sigure de educație pentru elevii români din această comunitate.

Există voci, în special în rândul elevilor și părinților, care susțin că această situație ar fi creată premeditat, factorul administrativ local dorind determinarea elevilor de la Colegiul Național „Mihai Viteazul” din Sfântu Gheorghe fie să abandoneze studiile în limba

română, fie să părăsească localitatea pentru a-și continua studiile în alte instituții de învățământ. Astfel, adesea este invocată discriminarea etnicilor români din municipiul Sfântu Gheorghe și faptul aplicării diferenței de tratament în raport cu populația de altă etnie din municipiu.

Sper că sunteți de acord că educația nu poate fi ținută captivă în proceduri administrative interminabile, iar elevii nu pot deveni victime colaterale ale unor conflicte contractuale sau ale lipsei de coordonare instituțională. De aceea, vă solicit respectuos să tratați cu maximă urgență această situație și să comunicați un calendar clar de soluționare.

Având în vedere atribuțiile legale ale Ministerului pe care îl conduceți, precum și faptul că investițiile în infrastructura școlară sunt coordonate și finanțate prin programe gestionate de Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației, iar situația asupra căreia vă sesizez oficial trenează de o perioadă excesiv de lungă, vă rog respectuos să îmi comunicați:

1. Care este stadiul exact, la zi, al proiectului de reabilitare a Colegiului Național „Mihai Viteazul” din Sfântu Gheorghe și care sunt cauzele administrative și juridice concrete care au determinat blocarea lucrărilor timp de aproximativ șase ani?
2. Ce responsabilități revin ministerului pe care îl conduceți în monitorizarea și deblocarea unor astfel de investiții publice și ce demersuri ați întreprins până în prezent pentru soluționarea cât mai urgentă a situației de la această unitate de învățământ?
3. Există termene ferme asumate pentru finalizarea lucrărilor și readucerea elevilor în spații conforme cu normele legale de siguranță și igienă? Dacă da, care sunt acestea?
4. Câte unități de învățământ cu predarea în limba maghiară din municipiul Sfântu Gheorghe au fost reparate în perioada 1990-2025, cât au durat lucrările de reparație în fiecare caz în parte și dacă pe perioada lucrărilor de reparație elevii acestor instituții școlare au fost instruiți în containere modulare?
5. Ce măsuri aveți în vedere pentru a preveni repetarea unor situații similare în cazul altor unități de învățământ aflate în litigiu cu executanții lucrărilor?
6. Considerați că soluția funcționării în containere modulare, pe termen mediu sau lung, este compatibilă cu standardele de calitate pe care statul român trebuie să le garanteze în sistemul public de educație?

Orice alte informații relevante referitoare la acest subiect vor fi binevenite.

Vă rog să îmi transmiteți răspunsul în scris.

Cu respectul cuvenit,

Deputat Alexandru BORDIAN,
circumscripția nr. 18 Galați