



Nr.4118A/18.02.2026

Parlamentul României

Camera Deputaților

Grupul Parlamentar al Alianței pentru Unirea Românilor

ÎNTREBARE

Adresată: Domnului Ilie Bolojan , prim-ministru, ministru interimar al Educației și Cercetării

De către: Deputat Elena DOBOȘ

Circumscripția electorală: nr.38 TULCEA

Grupul parlamentar: Alianța pentru Unirea Românilor (AUR)

Ședința Camerei Deputaților: 16.02.2026

Obiectul întrebării: Situația sportul de performanță din școli și licee

Stimate domnule ministru interimar al Educației,

De când ați preluat interimatul la Ministerul Educației, ați avut mai multe declarații controversate, printre care și aceea de a condiționa finanțarea universităților de numărul absolvenților angajați în economia reală, în domeniul pe care l-au absolvit. Ați spus că ar trebui să deranjăm puțin universitățile, să le facem mai antreprenoriale și că este anormal să finanțezi o facultate cu aceeași sumă dacă absolvenții ei nu lucrează în domeniul absolvit.

Domnule prim-ministru, vă reamintesc faptul că România se află pe ultimul loc în Uniunea Europeană la un indicator esențial pentru educație. Doar 23% dintre tineri sunt absolvenți de învățământ universitar, o rată aproape de două ori mai mică decât media europeană. În aceste condiții, ce urmăriți prin această abordare? Să scădeți și mai mult rata tinerilor absolvenți? Tăiați exact acolo unde este cea mai mare nevoie, în educație, în structura de rezistență a României, în viitorul ei, asupra viitorului a sute de mii de studenți care fac eforturi uriașe să termine trei ani de facultate.

În oglindă, aceeași situație se regăsește și în sportul de performanță din școli și licee. Acolo sunt identificați cei mai talentați sportivi, acolo începe selecția și primele antrenamente, de acolo sunt recomandați către federații și cluburi sportive. Dar condițiile sunt, în unele zone, deplorabile, iar în altele lipsesc cu desăvârșire. În ultimii ani au fost operate numeroase tăieri, iar educația a fost subfinanțată constant raportat la PIB, deși este prezentată public drept prioritate națională.

Mai mult, ați crescut norma didactică la 20 de ore, iar sindicatele și profesorii au protestat, argumentând că această creștere a volumului de muncă, fără o majorare proporțională a salariilor, echivalează în fapt cu o scădere a veniturilor. În aceste condiții, cum putem vorbi despre performanță, despre competitivitate și despre investiție în viitor, când sistemul educațional este pus sub presiune financiară și administrativă? Fără infrastructură funcțională în unitățile de învățământ și fără o strategie clară de identificare și susținere a talentelor, performanța devine întâmplătoare și dependentă exclusiv de inițiativa privată.

Având în vedere cele expuse, vă solicit să îmi răspundeți la următoarele întrebări:

1. Intenționați să modificați criteriile de finanțare a universităților prin condiționarea acestora de gradul de angajare al absolvenților în domeniul studiat?
2. Ce măsuri concrete aveți pentru creșterea procentului de tineri absolvenți de studii superioare, în condițiile în care România este pe ultimul loc în Uniunea Europeană la acest indicator?
3. Câte investiții au fost realizate în județul Tulcea, în ultimii ani, pentru infrastructura educațională și sportivă din unitățile de învățământ și care este valoarea totală a acestora?
4. Există o strategie comună între Ministerul Educației și Agenția Națională pentru Sport pentru dezvoltarea infrastructurii sportive școlare și pentru identificarea elevilor cu potențial sportiv?
5. Care este situația actuală a investițiilor în infrastructura sportivă din unitățile de învățământ și ce alocări bugetare sunt prevăzute pentru modernizarea acesteia?

Solicite răspunsul în scris.

Vă mulțumesc!

Deputat Elena DOBOȘ

Circumscripția electorală nr. 38 Tulcea