



Parlamentul României

Camera Deputaților

Grupul Parlamentar al Partidului Social Democrat

ÎNTREBARE

**Către: Ministerul Educației și Cercetării, domnului ministru interimar
Ilie Bolojan**

**De către: Răzvan-Iulian Ciortea, deputat PSD, circumscripția electorală
nr.13 Cluj**

**Subiectul: Reducerea masivă a personalului din educație, înghețarea
salariilor și efectele asupra funcționării sistemului de învățământ**

Stimate domnule ministru interimar,

Datele publice disponibile indică faptul că, în primele șase luni de mandat ale actualului guvern, numărul posturilor ocupate din sectorul bugetar a scăzut cu aproximativ 26.800, dintre care 17.400 provin din sistemul de educație. La finalul anului 2025, educația mai înregistra 366.763 de posturi ocupate, în condițiile în care este cel mai mare angajator din sectorul public și un domeniu strategic pentru dezvoltarea României.

În paralel, salariile din învățământ au fost înghețate pentru anii 2025–2026, iar criteriile de finanțare a unităților de învățământ au fost modificate prin introducerea unor praguri mai ridicate de elevi, cu efecte directe precum comasarea claselor, desființarea unor specializări și disponibilizarea cadrelor didactice, în special în mediul rural și în orașele mici.

Având în vedere importanța strategică a educației și impactul major al acestor decizii asupra elevilor, profesorilor și comunităților locale, solicit răspuns la următoarele întrebări:

1. Care este justificarea exactă pentru faptul că educația a concentrat peste 65% din totalul reducerilor de posturi din sectorul public, în condițiile în care sistemul se confruntă deja cu deficit de personal calificat?
2. Câte dintre cele 17.400 de posturi eliminate din educație au fost ocupate de cadre didactice titulare și câte de personal suplinitor sau auxiliar, defalcate pe niveluri de învățământ?
3. Ce evaluare de impact a fost realizată înainte de înghețarea salariilor din educație pentru anii 2025–2026, în special asupra atractivității profesiei didactice și a riscului de abandon al carierei?
4. Care sunt criteriile concrete care au stat la baza majorării pragurilor de elevi pentru finanțarea școlilor și ce mecanisme de protecție sunt prevăzute pentru unitățile de învățământ din zonele cu declin demografic?
5. Ce măsuri intenționează Ministerul să adopte pentru a preveni generalizarea predării simultane și a comasărilor excesive de clase, în special în mediul rural?
6. Există un calendar asumat pentru deblocarea angajărilor în educație și pentru revizuirea actualului mecanism de finanțare, astfel încât acesta să reflecte realitățile demografice și nevoile educaționale?
7. Care este strategia Guvernului pe termen mediu și lung pentru resursa umană din educație, în condițiile în care reducerile de personal și stagnarea salarială riscă să accentueze criza de cadre didactice?

Vă rog să îmi transmiteți răspunsul în scris.

Cu deosebită considerație,

Răzvan-Iulian Ciortea, deputat PSD