



**Parlamentul României
Camera Deputaților
Grupul Parlamentar al Alianței pentru Unirea Românilor**

ÎNTREBARE PARLAMENTARĂ

Către: Domnul Ilie Bolojan, prim-ministru al României, ministru interimar al Educației și Cercetării

De la: Doamna Cristina-Emanuela DASCĂLU, deputat în circumscripția electorală nr.24 Iași

Subiectul întrebării: Impactul deciziilor guvernamentale recente asupra învățământului preuniversitar și necesitatea unor măsuri urgente în educație

Domnule ministru interimar,

Sistemul de învățământ preuniversitar traversează o perioadă critică, marcată de decizii administrative și bugetare care, în loc să stabilizeze educația, au generat efecte negative semnificative asupra calității actului educațional și asupra atractivității profesiei didactice. Politicile promovate în ultima perioadă au fost catalogate de specialiștii în domeniu drept o lovitură majoră aplicată unui sistem deja fragilizat de subfinanțare cronică, lipsă de coerență și improvizație instituțională.

Experți în educație au atras atenția că unele dintre măsurile adoptate recent, în special cele privind creșterea normei didactice, accentuează probleme structurale vechi și descurajează intrarea tinerilor în sistem. În condițiile în care ponderea cadrelor didactice tinere este redusă, iar deficitul de personal calificat devine tot mai vizibil, astfel de decizii riscă să adâncească dezechilibrele existente și să afecteze funcționarea normală a școlilor. În loc să fie susținută profesionalizarea și stabilitatea resursei umane din educație, se accentuează presiunea asupra profesorilor, prin

creșterea volumului de muncă, navetă și sarcini administrative, fără o strategie coerentă de susținere a calității.

Totodată, ca profesor universitar doctor, susțin opiniile specialiștilor în domeniu care consideră că reducerea finanțării și abordarea uniformă a sistemului universitar, fără evaluări riguroase ale performanței programelor de studiu, riscă să afecteze întregul ecosistem educațional, iar în lipsa unor politici diferențiate și fundamentate pe criterii de calitate, măsurile adoptate se transformă în simple tăieri bugetare, fără nicio legătură cu îmbunătățirea rezultatelor educaționale.

Având în vedere aceste aspecte, domnule ministru, vă rog să îmi comunicați următoarele:

1. Care este evaluarea Guvernului privind impactul deciziilor de politică educațională adoptate în ultimul an asupra atractivității profesiei didactice și asupra stabilității resursei umane din învățământul preuniversitar?
2. Ce analize și criterii au stat la baza deciziei de creștere a normei didactice, în contextul în care datele disponibile indică o scădere a interesului tinerilor pentru cariera didactică și o îmbătrânire accentuată a personalului din sistem?
3. Ce evaluări de impact au fost realizate pentru a demonstra că măsurile recente au condus la îmbunătățirea calității educației și a accesului elevilor la un proces educațional echilibrat?
4. Ce măsuri intenționează să adopte Guvernul pentru a crește atractivitatea carierei didactice, pentru a susține formarea și retenția profesorilor și pentru a preveni accentuarea deficitului de personal calificat?
5. Cum răspunde Guvernul solicitărilor formulate de specialiști în educație privind necesitatea unor reforme structurale reale, bazate pe evaluare, performanță și alocare eficientă a resurselor, în locul unor măsuri uniforme cu efecte negative pe termen lung?

Solicit răspuns scris.

Cu mulțumiri,

Prof. Univ. Dr. Cristina-Emanuela Dascălu, deputat în circumscripția electorală nr.24, Iași, Vicepreședinte al Comisiei pentru Învățământ din Camera Deputaților