



Parlamentul României

Camera Deputaților

Grupul Parlamentar al Alianței pentru Unirea Românilor

Întrebare parlamentară

Către: **Domnul Ilie Bolojan, prim-ministru, ministru interimar al Educației și Cercetării**

De la: **Domnul Răzvan Daniel Biro, Deputat AUR, Circumscripția 28, Mureș**

Subiectul întrebării: Deficitul de consilieri școlari cu pregătire de specialitate competenți să intervină în cazurile de violență asupra copiilor în școli — evaluare instituțională și responsabilități. Situația din județul Mureș.

Domnule ministru interimar,

Conform articolului 32¹ din Constituția României, sistemul educațional românesc are obligația legală și morală de a asigura un mediu de învățare sigur și protector pentru toți elevii, fără excepție, iar această obligație nu se limitează doar la furnizarea de cunoștințe școlare, ci include asigurarea sprijinului psiho-emoțional necesar copiilor care trec prin situații de vulnerabilitate, inclusiv prin violență fizică, psihică sau de orice altă natură în mediul școlar sau în proximitatea acestuia.

¹ <https://www.constitutiaromaniei.ro/art-32-dreptul-la-invatare/>

În acest sens, prevederile art. 94 din Legea educației naționale nr. 1/2011² și cadrul general de protecție a drepturilor copilului conferă un rol definitoriu consilierilor școlari cu pregătire de specialitate în identificarea, consilierea și sprijinirea elevilor victime ale diverselor forme de violență, precum și în dezvoltarea de strategii preventive la nivelul fiecărei unități de învățământ. Investiția de resurse umane specializate în funcții de consiliere psihopedagogică este una dintre cele mai eficiente metode de prevenire a abandonului școlar, de creștere a incluziunii educaționale, precum și de diminuare a efectelor traumatice asupra copiilor afectați de situații de violență.

În mod paradoxal, domnule ministru interimar, un raport recent al Avocatului Poporului evidențiază un deficit sistemic de consilieri școlari cu pregătire de specialitate în instituțiile de învățământ preuniversitar, ceea ce ridică semne de întrebare asupra capacității reale a sistemului de a detecta și gestiona, în mod eficient, cazurile de violență asupra copiilor - conform acestui raport, lipsa personalului specializat determină situații în care copiii agresați se tem să apeleze la sprijin oficial, ceea ce agravează vulnerabilitatea acestora și pune în pericol dreptul constituțional la protecție și educație.

Având în vedere situația pe care v-o semnalez, domnule ministru interimar, vă rog să aveți amabilitatea să îmi comunicați următoarele:

1. Care este numărul total actualizat de consilieri școlari cu pregătire de specialitate angajați în învățământul preuniversitar la nivel național, evidențiat separat pe niveluri de învățământ - primar, gimnazial, liceal?
2. Care este numărul de unități de învățământ preuniversitar care nu au încadrare cu consilier școlar cu pregătire de specialitate conform normei didactice prevăzute de metodologia în vigoare?
3. În ce măsură deficitul de consilieri specializați influențează capacitatea școlilor de a răspunde nevoilor elevilor victime ale

² https://www.edu.ro/sites/default/files/legea-educatiei_actualizata%20august%202018.pdf

violenței fizice, psihologice sau de altă natură, inclusiv în privința raportării, consilierii, monitorizării cazurilor și referirii către servicii comunitare?

4. Există date centralizate privind numărul de cazuri în care elevii au semnalat violențe sau nevoie de sprijin psihopedagogic, dar nu au beneficiat de intervenția unui consilier specializat? Dacă da, prezentați-le, defalcat, pe tipuri de situații și pe județe.
5. Care sunt principalele cauze identificate de Ministerul Educației pentru deficitul de consilieri școlari cu pregătire de specialitate în sistem - deficitul bugetar, procedurile de recrutare ineficiente, migrarea personalului, salarizare neatractivă etc.?
6. Care este situația actuală a consilierilor școlari cu pregătire de specialitate în județul Mureș, inclusiv numărul total de consilieri angajați, distribuiți pe unități școlare, comparativ cu necesarul normativ?
7. Care este numărul de cazuri de consiliere deschise în județul Mureș în ultimii trei ani pentru cazuri de violență asupra elevilor și, dintre acestea, câte au beneficiat de intervenția unui consilier școlar specializat?
8. Vă rugăm să prezentați strategia Ministerului Educației privind formarea, recrutarea, distribuirea și menținerea în funcție a consilierilor școlari specializați, inclusiv calendarul de implementare a acestor măsuri cu termene clare, precum și în ce mod sunt alocate resurse financiare adecvate, prevăzute în bugetul anual pentru plata acestor specialiști și pentru susținerea intervențiilor lor în școli.

Solicit răspuns scris.

Cu mulțumiri,

**Răzvan Daniel Biro, deputat AUR, Circumscripția 28, Mureș
Vicepreședinte al Comisiei pentru administrație publică și
amenajarea teritoriului a Camerei Deputaților**