



**Parlamentul României
Camera Deputaților**

Grupul Parlamentar al Alianței pentru Unirea Românilor

ÎNTREBARE

Adresată: domnului Ilie BOLOJAN, Prim-ministru și ministru interimar al Educației și Cercetării

De către: doamna deputat Gianina ȘERBAN, circumscripția electorală nr. 25 Ilfov

Obiectul întrebării: Deficitul de consilieri școlari

Stimate domnule prim-ministru,

Accesul elevilor la servicii de consiliere psihopedagogică reprezintă o componentă esențială a sistemului educațional modern, cu rol direct în prevenirea abandonului școlar, combaterea bullying-ului, gestionarea problemelor emoționale și orientarea vocațională. Cu toate acestea, la nivel național se constată un deficit semnificativ de consilieri școlari, raportul elev-consilier depășind frecvent standardele recomandate, ceea ce limitează drastic accesul real al elevilor la sprijin specializat.

În numeroase unități de învățământ, un singur consilier deservește mai multe școli sau un număr foarte mare de elevi, făcând imposibilă intervenția individualizată și promptă, mai ales în contextul creșterii cazurilor de anxietate, depresie, violență școlară și consum de substanțe în rândul minorilor.

Având în vedere aceste aspecte, vă rog, domnule prim-ministru, să îmi comunicați următoarele:

1. Care este numărul total de consilieri școlari existenți în sistemul de învățământ preuniversitar din România, defalcat pe județe raportat la numărul total de unități de învățământ?
2. Câte posturi de consilieri școlari sunt în prezent vacante? Vă rog să îmi prezentați situația defalcată pe județe.
3. Ce măsuri concrete are în vedere Ministerul Educației pentru reducerea deficitului de consilieri școlari?
4. Există un plan național pentru extinderea serviciilor de consiliere psihologică în școli, în special în mediul rural și în zonele vulnerabile?
5. Ce programe de prevenție și sănătate mintală școlară sunt implementate la nivel național prin intermediul consilierilor școlari?

Solicít răspuns în scris.

Cu mulțumiri,

Gianina ȘERBAN

Deputat AUR