



Parlamentul României

Camera Deputaților

Grupul Parlamentar al Alianței pentru Unirea Românilor

Întrebare parlamentară

Către: **Domnul Ilie Bolojan, prim-ministru, ministru interimar al Educației și Cercetării**

De la: **Domnul Răzvan Daniel Biro, Deputat AUR, Circumscripția 28, Mureș**

Subiectul întrebării: Clarificări privind blocarea veniturilor în educație și degradarea condițiilor de funcționare a școlilor în anul 2026

Domnule ministru interimar,

Asigurarea unei educații de calitate presupune investiții în resursa umană didactică, în formare continuă și în condiții decente de muncă, și, din acest motiv, educația, ca fundament al dezvoltării sociale și economice, nu poate fi tratată doar ca un capitol de cheltuieli în execuția bugetară. Cu toate acestea, în proiectul de hotărâre de Guvern privind Costul Standard per Elev pentru anul 2026¹, publicat recent în dezbatere, se regăsește, în practică, înghețarea salariilor cadrelor didactice, iar creșterea Costului

¹ https://www.edu.ro/cons_pub_PHG_14_15_26_cost_standard_preuniversitar

Standard per Elev cu doar 69 de lei, cu menținerea plafoanelor pentru cheltuieli de personal la nivelul anului precedent, nu doar că nu răspunde nevoilor reale ale sistemului, dar consolidează situația de subzistență în care se află instituțiile educaționale și marginalizează economic personalul didactic.

În opinia mea, domnule ministru interimar, această abordare arată incapacitatea actualei guvernări de a înțelege și gestiona efectele socio-economice ale politicilor bugetare asupra unuia dintre cele mai importante sectoare ale statului. În caz că nu vedeți, din turnul de fildeș al guvernului, sistemul de educație este, în prezent, la limita subzistenței: școlile se confruntă cu creșterea costurilor pentru utilități, formare profesională, materiale didactice, servicii igienico-sanitare și asistență educațională, în timp ce personalul didactic se află, și el, la limita pauperizării, confruntându-se cu stagnarea veniturilor într-un context general de inflație și creștere a costurilor de trai.

În acest context, domnule ministru interimar, vă rog să aveți amabilitatea să îmi comunicați următoarele:

1. Care este fundamentul economic și pedagogic în baza căruia Guvernul susține că o creștere de 69 de lei a Costului Standard per Elev este suficientă pentru acoperirea majorității cheltuielilor curente ale unităților școlare, inclusiv pentru plata utilităților, materiale didactice, formare profesională și alte costuri operaționale esențiale?
2. Cum justifică Guvernul menținerea plafonului pentru cheltuieli de personal la nivelul anului precedent, în condițiile în care costurile salariale reale – raportate la inflație, la nivelul general al salariilor din sectorul public și la concurența pieței muncii – impun majorări pentru a menține atractivitatea profesiei didactice?
3. Ce impact are, în termeni de resurse financiare efective, această „înghețare” a salariilor asupra cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, reflectat în pierderi reale de putere de cumpărare față

de anul precedent? Vă solicit prezentarea unor exemple comparative, pe categorii de personal și trepte de salarizare!

4. În ce măsură s-a evaluat riscul creșterii inegalităților între unitățile de învățământ din mediul urban și cele din mediul rural, ca urmare a limitărilor impuse cheltuielilor de personal și a costului standard per elev insuficient actualizat?
5. Având în vedere rolul esențial al educației în dezvoltarea socială și economică a României, cum justifică Guvernul prioritizarea alocărilor bugetare din alte sectoare în detrimentul menținerii unui nivel de resurse adecvat pentru buna funcționare a sistemului educațional?

Solicít răspuns scris.

Cu mulțumiri,

Răzvan Daniel Biro, deputat AUR, Circumscripția 28, Mureș
Vicepreședinte al Comisiei pentru administrație publică și
amenajarea teritoriului a Camerei Deputaților