



Nr.4440A/11.03.2026

Parlamentul României

Camera Deputaților

Grupul Parlamentar al Alianței pentru Unirea Românilor

Întrebare parlamentară

Către: **Domnul Mihai Dimian, ministrul Educației și Cercetării**

De la: **Doamna Cristina-Emanuela DASCĂLU, deputat în circumscripția electorală nr.24 Iași**

Subiectul întrebării: Efectele pragurilor salariale asupra echității și ierarhiei profesionale în sistemul de învățământ

Domnule ministru,

Consider că situațiile semnalate recent în sistemul de învățământ, potrivit cărora cadre didactice cu grad didactic superior și vechime semnificativă ajung să înregistreze venituri nete mai mici decât colegi mai puțin experimentați, indică o disfuncționalitate gravă de arhitectură salarială și de politică publică. Problema nu este una anecdotică, ci atinge un principiu fundamental al funcționării oricărui sistem profesional, anume coerența dintre calificare, experiență și remunerație.

Diferențele de salarizare între grade didactice și tranșe de vechime au fost concepute tocmai pentru a reflecta acumularea competenței profesionale, stabilitatea în carieră și performanța didactică, iar în momentul în care mecanisme colaterale, generate de praguri administrative sau de limitări bugetare, inversează această logică, efectul nu este doar contabil, ci profund demotivant și destabilizator pentru resursa umană din educație.

Limitarea unor drepturi salariale sau indemnizații prin introducerea unor plafoane rigide de venit produce, în practică, situații paradoxale: profesori cu grad didactic I și vechime mare pot pierde componente salariale, în timp ce cadre didactice aflate pe trepte inferioare de carieră le păstrează. O astfel de configurație, domnule ministru, nu mai exprimă criterii profesionale, ci efectele arbitrare ale unor praguri tehnice care fragmentează ierarhia firească a sistemului.

Din punctul meu de vedere, impactul acestor măsuri depășește sfera individuală - se creează o percepție de inechitate sistemică, se erodează încrederea în regulile de salarizare și se transmite un semnal periculos către întregul corp profesoral: experiența, formarea continuă și performanța pot deveni irelevante în raport cu constrângeri bugetare conjuncturale.

Având în vedere aceste aspecte, domnule ministru, vă solicit să precizați:

1. Care este fundamentarea economică și juridică a mecanismelor care permit apariția unor situații în care cadre didactice cu grad didactic superior și vechime îndelungată înregistrează venituri nete mai mici decât colegi cu grad inferior și experiență redusă?
2. Ce evaluare de impact a realizat ministerul asupra efectelor acestor praguri salariale și ce măsuri intenționați să adoptați pentru restabilirea coerenței dintre ierarhia profesională și structura veniturilor din sistemul de învățământ?
3. Care este numărul exact al cadrelor didactice afectate de această măsură la nivel național, distribuția acestora pe grade didactice și tranșe de vechime, precum și dacă ministerul are în vedere un mecanism de compensare sau recuperare a diferențelor de venit generate de aplicarea acestor praguri.

Solicit răspuns scris.

Cu mulțumiri,

Prof. Univ. Dr. Cristina-Emanuela Dascălu, deputat în circumscripția electorală nr.24, Iași, Vicepreședinte al Comisiei pentru Învățământ din Camera Deputaților