



**Parlamentul României
Camera Deputaților
Grupul Parlamentar al Alianței pentru Unirea Românilor**

ÎNTREBARE PARLAMENTARĂ

Către: **Domnul Mihai Dimian, ministrul Educației și Cercetării**

De la: **Doamna Cristina-Emanuela DASCĂLU, deputat în
circumscripția electorală nr.24 Iași**

Subiectul întrebării: Degradarea accelerată a sistemului de educație pe
fondul reducerii finanțării și al tensiunilor sociale din învățământ

Domnule ministru,

În ultimele luni, sistemul de educație din România traversează o perioadă de instabilitate tot mai evidentă, determinată de acumularea unor probleme structurale care nu mai pot fi ignorate sau tratate prin explicații administrative generale - semnalele venite din partea cadrelor didactice, a organizațiilor sindicale și a mediului universitar indică o deteriorare constantă a climatului profesional din educație, în condițiile în care politicile publice adoptate în ultimii ani nu au reușit să ofere nici stabilitate financiară, nici predictibilitate instituțională.

În spațiul public au fost prezentate, recent, informații potrivit cărora bugetul alocat educației pentru anul 2026 ar urma să fie mai mic decât cel din anul precedent, într-un moment în care sistemul se confruntă, deja, cu o criză de personal și cu o scădere accentuată a atractivității profesiei didactice. În paralel, reprezentanții sindicatelor din învățământ avertizează

că nemulțumirile acumulate în rândul profesorilor pot conduce la declanșarea unor acțiuni de protest majore, inclusiv la boicotarea simulărilor pentru examenele naționale sau la organizarea unei greve generale în perioada apropiată finalului de an școlar.

În calitate de cadru universitar și Vicepreședinte al Comisiei pentru Învățământ din Camera Deputaților, consider, domnule ministru, că aceste evoluții sunt cu atât mai îngrijorătoare cu cât sistemul educațional se confruntă deja cu un fenomen de plecare accelerată a cadrelor didactice. Demisiile, pensionările anticipate și dificultatea ocupării posturilor vacante indică faptul că profesia didactică devine din ce în ce mai puțin atractivă, iar politicile publice actuale nu reușesc să ofere răspunsuri credibile acestei situații.

În același timp, mediul universitar și organizațiile studențești semnalează efectele reducerii resurselor financiare asupra accesului la educație, inclusiv prin diminuarea fondurilor destinate burselor sau prin limitarea unor facilități sociale. Aceste evoluții riscă să accentueze abandonul universitar și să afecteze tocmai categoriile de studenți care depind în mod real de sprijinul statului.

Opinez, de asemenea, domnule ministru, că aceste semnale nu reprezintă simple tensiuni conjuncturale, ci indică o problemă sistemică de guvernare a educației, în care deciziile bugetare, dialogul social și stabilitatea instituțională nu mai funcționează într-un cadru coerent și, pe această cale, vă reamintesc că educația este un domeniu strategic, iar orice degradare a funcționării sistemului produce efecte pe termen lung asupra întregii societăți!

Având în vedere aceste aspecte, vă rog să îmi comunicați următoarele:

1. Care este nivelul exact al bugetului alocat educației pentru anul 2026 și care este ponderea acestuia în PIB, comparativ cu anul 2025?

2. Care este numărul total al cadrelor didactice care au demisionat sau s-au pensionat anticipat în perioada septembrie 2025 – februarie 2026, defalcat pe niveluri de învățământ?
3. Ce evaluare are Ministerul Educației privind riscul declanșării unei greve generale în sistemul de învățământ și ce măsuri concrete de dialog instituțional au fost inițiate pentru prevenirea acestei situații?
4. Ce impact estimează ministerul că vor avea actualele alocări bugetare asupra ocupării posturilor vacante din sistemul de învățământ și asupra stabilității personalului didactic?
5. Care este situația finanțării burselor studențești pentru anul universitar 2025–2026 și în ce măsură fondurile disponibile permit menținerea actualelor mecanisme de sprijin pentru studenți?
6. Ce măsuri intenționează Ministerul Educației să adopte pentru a asigura desfășurarea în condiții normale a examenelor naționale din anul 2026, în contextul tensiunilor existente în sistem?

Solicit răspuns scris.

Cu mulțumiri,

Prof. Univ. Dr. Cristina-Emanuela Dascălu, deputat în circumscripția electorală nr.24, Iași, Vicepreședinte al Comisiei pentru Învățământ din Camera Deputaților