



**Parlamentul României
Camera Deputaților**

Grupul Parlamentar al Alianței pentru Unirea Românilor

ÎNTREBARE PARLAMENTARĂ

Către: **Domnul Mihai Dimian, ministrul Educației și Cercetării**
Domnul Petre-Florin Manole, ministrul Muncii, Familiei,
Tineretului și Solidarității Sociale

De la: **Domnul Silviu-Titus PĂUNESCU, Deputat AUR, circumscripția electorală nr.14, Constanța**

Subiectul întrebării: Diminuarea substanțială a personalului din sistemul educațional în anul 2025, impactul asupra calității actului didactic și consecințele socio-economice ale măsurilor de austeritate

Domnilor miniștri,

Educația constituie o funcție strategică a statului, iar predictibilitatea resursei umane din învățământ reprezintă o condiție esențială pentru stabilitatea și calitatea actului didactic.

Datele publice întemeiate pe raportările oficiale ale Ministerului Finanțelor indică o reducere de peste 14.000 de poziții ocupate în sectorul educațional pe parcursul anului 2025¹ - amploarea acestei scăderi reclamă explicații detaliate,

¹ <https://agerpres.ro/economic/2026/02/22/numarul-de-posturi-ocupate-in-institutiile-si-autoritatile-publice-a-scazut-cu-1-767-in-decembrie-20--1530566>

cu atât mai mult cu cât evoluția survine într-un context marcat de aplicarea reformelor administrative și a măsurilor de restrângere a cheltuielilor bugetare, frecvent asociate în dezbaterea publică cu așa-numita „lege Bolojan”², invocată ca fundament al politicilor de reorganizare și eficientizare instituțională.

Din punctul meu de vedere, domnule ministru, o diminuare de o asemenea dimensiune nu poate fi redusă la o simplă ajustare statistică, pentru că, în termeni reali, orice reducere de personal în educație generează presiune asupra normelor didactice, afectează organizarea activităților școlare, limitează intervențiile remediale și riscă să producă efecte cumulative asupra performanței educaționale. În absența unei clarificări instituționale complete, apare o incertitudine legitimă cu privire la relația dintre politicile de reorganizare administrativă și capacitatea sistemului educațional de a-și menține standardele de calitate.

În egală măsură, domnule ministru, ieșirea unui număr semnificativ de angajați din sistemul educațional produce consecințe socio-economice care nu pot fi ignorate, deoarece persoanele afectate generează un impact asupra pieței muncii și asupra bugetelor de protecție socială, iar evaluarea acestor efecte ține de obligația de transparență a Guvernului.

Având în vedere cele expuse, solicit răspuns punctual la următoarele întrebări:

1. Care sunt cauzele exacte ale reducerii cu peste 14.000 a pozițiilor ocupate din sistemul educațional în anul 2025, defalcate pe categorii de personal?
2. Câte dintre pozițiile reduse reprezintă posturi desființate și câte provin din pensionări, demisii sau alte forme de încetare a raporturilor de muncă?

² <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/300022>

3. Ce evaluări a realizat Ministerul Educației privind impactul reducerii de personal asupra calității actului didactic, a normelor de predare și a organizării unităților de învățământ?
4. Ce indicatori utilizează ministerul pentru a monitoriza efectele acestor reduceri asupra performanței școlare?
5. Care este situația profesională actuală a persoanelor care au ieșit din sistem în 2025? Câți figurează în evidențele agențiilor pentru ocuparea forței de muncă?
6. Care este impactul bugetar generat de aceste ieșiri din sistem din perspectiva indemnizațiilor de șomaj și a altor forme de sprijin social?
7. Care este situația detaliată pentru județul Constanța: evoluția numărului de posturi ocupate, categoriile de personal afectate și efectele administrative constatate?

Solicit răspuns scris.

Cu mulțumiri,

Silviu-Titus PĂUNESCU, Deputat AUR, circumscripția electorală nr.14, Constanța