



Nr.4528A/18.03.2026

**Parlamentul României
Camera Deputaților
Grupul Parlamentar al Alianței pentru Unirea Românilor**

Întrebare parlamentară

Către: Ministerul Educației și Cercetării, în atenția domnului ministru Mihai Dimian

De către: Deputat A.U.R., Cristina Emanuela Dascălu, circumscripția electorală nr. 24 Iași

Obiectul întrebării: Măsuri pentru combaterea analfabetismului funcțional și stimularea lecturii în rândul elevilor

Stimate Domnule Ministru,

România se confruntă cu o situație extrem de îngrijorătoare în ceea ce privește nivelul competențelor de lectură în rândul elevilor. Conform evaluărilor internaționale și analizelor recente din domeniul educației, aproximativ unul din doi copii nu înțelege corect ceea ce citește, fenomen cunoscut drept analfabetism funcțional. În același timp, statisticile privind consumul de carte indică faptul că **România se află pe ultimul loc în Uniunea Europeană în ceea ce privește lectura.**

Această realitate nu reprezintă doar o problemă educațională, ci și una socială și economică, întrucât capacitatea de a înțelege și interpreta informația stă la baza dezvoltării intelectuale, a participării active la viața civică și a adaptării la cerințele unei economii moderne.

În spațiul public a fost menționată lansarea unei campanii naționale dedicate lecturii, menită să transforme cititul într-un veritabil „fitness” pentru mintea copiilor, stimulând dezvoltarea gândirii critice, a imaginației și a capacității de analiză.

Lectura reprezintă fundamentul formării intelectuale a copiilor și tinerilor. Într-o societate dominată de fluxuri rapide de informații și de conținut digital, capacitatea de a înțelege, interpreta și evalua critic textele devine o competență esențială pentru dezvoltarea personală și profesională.

Faptul că o proporție semnificativă dintre elevii români întâmpină dificultăți în înțelegerea textelor citite indică necesitatea unor politici publice coerente și susținute care să transforme lectura într-un obicei zilnic și într-un instrument real de dezvoltare intelectuală.

Promovarea cititului ca „fitness pentru minte” poate constitui o direcție modernă și eficientă de

intervenție educațională, însă succesul acesteia depinde de existența unor programe bine finanțate, accesibile tuturor elevilor și integrate în viața școlii și a comunității.

Ministerul Educației trebuie să prezinte public strategia prin care va încuraja lectura și va reduce analfabetismul funcțional, pentru a asigura copiilor României șansa la o educație solidă și la un viitor bazat pe cunoaștere.

Având în vedere cele prezentate, vă rog să îmi comunicați:

1. Care sunt obiectivele concrete ale campaniei naționale dedicate lecturii și ce rezultate măsurabile urmărește Ministerul Educației în reducerea analfabetismului funcțional în rândul elevilor?

2. Ce programe și resurse vor fi alocate pentru dezvoltarea lecturii în școli, în special în mediul rural și în comunitățile dezavantajate, unde accesul la carte și biblioteci este limitat?

3. În ce măsură Ministerul Educației are în vedere parteneriate cu bibliotecile, editurile și autorii români, pentru a facilita accesul elevilor la carte și pentru a încuraja lectura ca activitate zilnică?

4. Există un plan pentru introducerea unor programe educaționale care să promoveze lectura ca exercițiu constant de dezvoltare intelectuală, similar conceptului de „fitness pentru minte”, prin activități interactive, cluburi de lectură sau programe naționale de lectură?

5. Ce măsuri vor fi implementate pentru formarea profesorilor, astfel încât aceștia să poată stimula interesul elevilor pentru lectură și să dezvolte competențele de înțelegere a textului?

Solicit răspuns în scris și oral, în termenul prevăzut de lege.

Vă mulțumesc!

Cu deosebită considerație,

Prof. Univ. Dr. Cristina-Emanuela Dascălu,

Deputat în circumscripția electorală nr.24, Iași,

Vicepreședinte al Comisiei pentru Învățământ din Camera Deputaților