



**Parlamentul României
Camera Deputaților
Grupul Parlamentar al Alianței pentru Unirea Românilor**

ÎNTREBARE

Adresată: domnului Mihai DIMIAN, Ministrul Educației și Cercetării

De către: doamna deputat Gianina ȘERBAN, circumscripția electorală nr. 25 Ilfov

Obiectul întrebării: Abandonul școlar în România

Stimate domnule ministru,

Abandonul școlar reprezintă una dintre cele mai grave probleme structurale ale sistemului educațional din România, cu efecte directe asupra dezvoltării economice, incluziunii sociale și șanselor de integrare profesională ale tinerilor. În ultimul deceniu, numeroase rapoarte naționale și europene au semnalat faptul că România se menține constant printre statele cu cele mai ridicate rate ale părăsirii timpurii a școlii din Uniunea Europeană, fenomen care afectează în mod disproporționat mediul rural, comunitățile vulnerabile și zonele cu nivel ridicat de sărăcie.

Consecințele abandonului școlar sunt profunde și pe termen lung: creșterea riscului de șomaj, perpetuarea sărăciei intergeneraționale, marginalizarea socială și reducerea competitivității economiei naționale. În acest context, monitorizarea atentă a evoluției fenomenului și evaluarea eficienței politicilor publice implementate pentru combaterea abandonului școlar devin esențiale pentru fundamentarea unor măsuri coerente și eficiente.

Având în vedere aceste aspecte, domnule ministru, vă rog să îmi comunicați, în mod detaliat, următoarele informații:

1. Care a fost rata anuală a abandonului școlar în România în ultimii 10 ani (2016–2025), atât la nivel național, cât și defalcat pe cicluri de învățământ (primar, gimnazial, liceal și profesional)?

2. Care sunt județele sau regiunile cu cele mai ridicate rate ale abandonului școlar în perioada mai sus menționată?

3. Care sunt principalele cauze identificate de minister pentru părăsirea timpurie a școlii (factori economici, migrație, infrastructură educațională, lipsa transportului, abandon familial etc.)?

4. Câte programe naționale sau finanțate din fonduri europene au fost implementate în ultimii 10 ani pentru prevenirea și reducerea abandonului școlar și care sunt rezultatele măsurabile ale acestora?

5. Câți elevi au beneficiat de programe de sprijin precum „Masă caldă”, „Școală după școală”, burse sociale sau alte mecanisme destinate reducerii abandonului școlar?

6. Care este bugetul total alocat anual acestor programe în ultimul deceniu?

7. Ce măsuri concrete intenționează ministerul să adopte în perioada următoare pentru reducerea abandonului școlar?

Solicite răspuns în scris.

Cu mulțumiri,

Gianina ȘERBAN

Deputat AUR