



Nr.4621A/25.03.2026

**Parlamentul României
Camera Deputaților
Grupul Parlamentar al Alianței pentru Unirea Românilor**

ÎNTREBARE PARLAMENTARĂ

Către: **Domnul Mihai Dimian, ministrul Educației și Cercetării**

De la: **Doamna Cristina-Emanuela DASCĂLU, deputat în
circumscripția electorală nr.24 Iași**

Subiectul întrebării: Erodarea veniturilor profesorilor după greva generală din 2023 și efectele măsurilor recente asupra salarizării cadrelor didactice

Domnule ministru,

Greva generală din educație din anul 2023 a fost prezentată de Guvern drept momentul unei schimbări de paradigmă în modul în care statul român tratează profesia didactică - atunci s-a afirmat, public, că sistemul de salarizare va fi corectat, că profesorii vor beneficia de o creștere reală a veniturilor și că prestigiul profesiei va fi recunoscut prin politici salariale stabile și predictibile¹.

Cu toate acestea, realitatea ultimilor doi ani arată însă exact contrariul: analizele recente, bazate pe fluturași de salariu, indică faptul că

¹ https://en.wikipedia.org/wiki/2023_Romanian_teachers_strike

un profesor titular cu 10-15 ani vechime, cu grad didactic și titlul de doctor, a pierdut în perioada 2025–2026 aproape 60% din creșterea salarială obținută după greva generală din 2023!²

Consider, domnule ministru, că această situație ridică o problemă serioasă de credibilitate a politicilor publice din educație: după o grevă generală, care a paralizat sistemul de învățământ timp de săptămâni întregi, profesorilor li s-a transmis că statul român își asumă corectarea statutului lor profesional. Dacă la doar doi ani distanță constatăm că o parte semnificativă a acestor creșteri salariale s-a evaporat, atunci nu mai vorbim despre un simplu accident administrativ, ci despre o problemă de coerență a politicilor guvernamentale!

Domnule ministru, nu este acceptabil ca profesorii să descopere pe fluturașul de salariu că promisiunile făcute după cea mai mare grevă din educația românească din ultimele decenii se transformă, treptat, în pierderi salariale reale.

În acest context, vă rog să îmi comunicați:

1. Care este evoluția veniturilor medii nete ale cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în perioada 2024–2026, potrivit datelor centralizate de Ministerul Educației?
2. Ce impact a avut modificarea modului de calcul al plății cu ora asupra veniturilor profesorilor?
3. Câte cadre didactice au înregistrat diminuări ale veniturilor nete în perioada 2025–2026 ca urmare a acestor modificări? Care este situația pentru județul Iași?

² https://www.edupedu.ro/un-profesor-cu-gradul-didactic-ii-10-15-ani-vechime-si-titlul-de-doctor-a-pierdut-pe-fluturasul-de-salariu-in-2025-si-2026-aproape-60-din-veniturile-castigate-dupa-greva-general-a-din-2023-analiz/?utm_source=chatgpt.com

4. Care este impactul limitării sau eliminării unor drepturi salariale, inclusiv indemnizația de hrană sau anumite sporuri, asupra veniturilor profesorilor?
5. În ce măsură Ministerul Educației consideră că aceste evoluții sunt compatibile cu angajamentele asumate de Guvern după greva generală din educație din 2023?
6. Ce măsuri intenționează ministerul să adopte pentru a preveni erodarea veniturilor cadrelor didactice și pentru a restabili predictibilitatea salarizării în sistemul de învățământ și care este calendarul de implementare al acestora?

Solicít răspuns scris.

Cu mulțumiri,

Prof. Univ. Dr. Cristina-Emanuela Dascălu, deputat în circumscripția electorală nr.24, Iași, Vicepreședinte al Comisiei pentru Învățământ din Camera Deputaților