



Parlamentul României

Camera Deputaților

Grupul Parlamentar al Alianței pentru Unirea Românilor

ÎNTREBARE PARLAMENTARĂ

Către: **Domnul Mihai Dimian, ministrul Educației și Cercetării**

De la: **Doamna Cristina-Emanuela DASCĂLU, deputat în circumscripția electorală nr.24 Iași**

Subiectul întrebării: Gestionarea defectuoasă a dialogului social din educație și riscul blocării simulărilor examenelor naționale din 2026

Domnule ministru,

Spațiul public este dominat de un conflict deschis între Ministerul Educației și organizațiile sindicale reprezentative ale personalului didactic, conflict care riscă să afecteze, în mod direct, organizarea simulărilor pentru Evaluarea Națională și examenul de Bacalaureat din anul 2026 - federațiile sindicale din educație au respins public apelul ministerului la „responsabilitate profesională față de copii”¹, calificând această abordare

¹ <https://www.edupedu.ro/refuzam-santajul-emotional-sindicatele-din-educatie-resping-apelul-ministerului-la-responsabilitate-profesionala-fata-de-copii-in-contextul-simularilor-examenelor-nationale-2026/>

drept o formă de presiune morală exercitată asupra profesorilor în contextul tensiunilor existente în sistem.

În paralel, liderii sindicali au transmis profesorilor apeluri explicite de a nu semna documente prin care își asumă participarea la organizarea simulărilor, invocând presiuni exercitate prin inspectoratele școlare și conducerile unităților de învățământ. Potrivit informațiilor apărute în presă, o parte semnificativă a cadrelor didactice ar fi dispusă să boicoteze aceste simulări, ceea ce ridică perspectiva unui blocaj administrativ fără precedent într-un moment esențial al anului școlar.

Menționez, domnule ministru, că această situație nu este rezultatul unei simple neînțelegeri punctuale, ci o consecință directă a modului în care Ministerul Educației a gestionat dialogul social în ultimul an. După promisiunile făcute în urma grevei generale din educație, profesorii se confruntă, din nou, cu incertitudine privind salarizarea, cu presiuni administrative și cu lipsa unei perspective clare privind evoluția sistemului, iar în aceste condiții, apelurile la moralitate adresate exclusiv cadrelor didactice nu pot substitui responsabilitatea instituțională a ministerului de a menține stabilitatea sistemului educațional.

În calitate de Vicepreședinte al Comisiei pentru Învățământ din Camera Deputaților vă transmit, domnule ministru, că sunt extrem de îngrijorată cu privire la riscul blocării simulărilor examenelor naționale, gest care s-ar putea transforma într-un semnal de alarmă privind funcționarea sistemului de educație, deoarece, după cum știm, simulările reprezintă un instrument important de pregătire pentru elevi, iar orice disfuncționalitate majoră în organizarea acestora afectează direct parcursul educațional al unei întregi generații!

Având în vedere aceste aspecte, vă solicit să îmi comunicați:

1. Care este evaluarea oficială a Ministerului Educației privind riscul neorganizării sau blocării simulărilor examenelor naționale din anul 2026?

2. Care sunt măsurile de dialog instituțional care au fost inițiate de minister cu federațiile sindicale din educație pentru a preveni această situație?
3. Ce instrucțiuni au fost transmise inspectoratelor școlare și conducerilor unităților de învățământ privind semnarea documentelor de participare la organizarea simulărilor?
4. Care este numărul estimat de cadre didactice care ar putea refuza participarea la organizarea simulărilor, potrivit datelor deținute de minister?
5. Ce măsuri alternative are în vedere Ministerul Educației pentru a asigura desfășurarea simulărilor în eventualitatea unui boicot din partea unei părți a personalului didactic?
6. Cine își asumă responsabilitatea politică în situația în care tensiunile actuale vor conduce la blocarea simulărilor sau la escaladarea conflictului către o nouă grevă generală în educație?

Solicít răspuns scris.

Cu mulțumiri,

Prof. Univ. Dr. Cristina-Emanuela Dascălu, deputat în circumscripția electorală nr.24, Iași, Vicepreședinte al Comisiei pentru Învățământ din Camera Deputaților