



Parlamentul României
Camera Deputaților
Grupul Parlamentar al Alianței pentru Unirea Românilor

Întrebare parlamentară

Către: **Domnul Mihai Dimian, ministrul Educației și Cercetării**

De la: **Domnul George-Nicolae SIMION, deputat în circumscripția electorală nr.42 București**

Subiectul întrebării: Clarificări despre reducerea cheltuielilor de personal din sistemul de învățământ în proiectul bugetului de stat pentru anul 2026

Stimate domnule ministru,

De mai mulți ani, discursul public al statului român insistă asupra ideii că educația trebuie tratată drept o prioritate strategică - au fost adoptate legi noi, au fost formulate angajamente politice repetate privind creșterea investițiilor în educație și s-a afirmat, constant, că statutul social și profesional al profesorilor trebuie consolidat pentru a stabili sistemul și pentru a atrage tineri competenți către cariera didactică.

Cu toate acestea, datele apărute în spațiul public, în legătură cu proiectul bugetului de stat pentru anul 2026, ridică serioase semne de întrebare privind coerența politicii guvernamentale în domeniul educației: conform informațiilor publicate recent, alocarea bugetară pentru Ministerul Educației ar urma să reprezinte aproximativ 3,03% din PIB, nivel inferior atât așteptărilor publice, cât și angajamentelor politice repetate privind creșterea finanțării acestui sector. În același timp, proiectul de buget indică o reducere a cheltuielilor de personal cu aproximativ 2 miliarde de lei, ceea ce afectează direct resursa umană a sistemului educațional¹.

¹ <https://www.edupedu.ro/breaking-bugetul-ministerului-educatiei-pentru-2026-303-din-pib-alocari-mai-mici-si-ca-suma-si-ca-procent-fata-de-anul-trecut-cheltuielile-de-personal-minus-2-miliarde-de-lei-fata-de-2025-proi/>

Atrag din nou atenția, domnule ministru, prin intermediul acestei întrebări parlamentare, asupra prezentei evoluții bugetare care este cu atât mai problematică cu cât sistemul de învățământ se confruntă, deja, cu un puternic deficit de personal în anumite zone, cu o atractivitate scăzută a profesiei didactice pentru absolvenții tineri și cu o presiune constantă asupra calității actului educațional. În plus, România se află încă departe de nivelul de finanțare considerat necesar pentru educație în documentele strategice adoptate de statul român în ultimii ani și este îndeajuns să vă reamintesc că legea care prevede alocarea a 6% din PIB pentru educație este încălcată de peste 20 de ani, fără nicio consecință, așa cum puteți observa din nota de subsol atașată!²

În aceste condiții, domnule ministru, întrucât clarificarea problemelor ce privesc reducerea cheltuielilor de personal din sistemul de învățământ în

² 1. 2016 – Programul de guvernare PSD

Promisiunea creșterii finanțării educației și apropierea treptată de pragul de 6% din PIB, în paralel cu majorări salariale pentru profesori.

2. 2017 – Guvernul Grindeanu

Reafirmarea angajamentului pentru finanțarea educației la nivelul de 6% din PIB, prevăzut deja în legea educației.

3. 2018 – Guvernul Dăncilă

Promisiuni privind creșterea salariilor profesorilor și consolidarea finanțării sistemului de învățământ.

4. 2019 – Programul de guvernare al cabinetului Orban

Angajamentul politic de a crește investițiile în educație și de a aduce finanțarea mai aproape de pragul de 6% din PIB.

5. 2020 – Declarații guvernamentale și dezbateri publice

Reiterarea obiectivului de 6% din PIB pentru educație, prezentat ca țintă strategică a statului român.

6. 2021 – Programul de guvernare al cabinetului Cișu

Promisiunea explicită ca educația să fie finanțată la nivelul de 6% din PIB, menționată în documentele programatice ale guvernului.

7. 2022 – Declarații politice privind investițiile în educație

Angajamente privind creșterea investițiilor și implementarea proiectului „România Educată”.

8. 2023 – În timpul grevei profesorilor

Autoritățile au promis majorări salariale și creșterea finanțării educației, inclusiv prin viitoarea lege a salarizării.

9. 2024–2025 – Comunicări guvernamentale privind bugetul

Executivul a anunțat creșteri ale bugetului educației, estimând pentru 2025 un nivel de aproximativ 4,5% din PIB (incluzând toate sursele de finanțare).

10. 2023–2030 – Strategii și documente programatice

În documentele strategice recente apare din nou obiectivul de a duce finanțarea educației până la 6% din PIB în anii următori.

proiectul bugetului de stat pentru anul 2026 este esențială pentru credibilitatea politicilor publice în domeniul educației, precum și pentru menținerea unui minimum de încredere în capacitatea statului român de a trata educația drept o prioritate reală, ci nu doar una declarativă, consider legitim ca Parlamentul României să primească explicațiile necesare privind logica noilor decizii bugetare și a efectelor reale pe care acestea le au asupra sistemului de educație.

Prin urmare, domnule ministru, vă rog să răspundeți, punctual, la următoarele întrebări:

1. Care sunt motivele pentru care proiectul bugetului de stat pentru anul 2026 prevede diminuarea cheltuielilor de personal din sistemul de educație cu aproximativ 2 miliarde de lei?
2. Ce categorii de cheltuieli salariale sunt vizate de această reducere și care este impactul estimat asupra veniturilor cadrelor didactice și ale personalului auxiliar?
3. Există estimări ale ministerului privind numărul de posturi didactice sau nedidactice care ar putea fi afectate direct sau indirect de această reducere bugetară?
4. Cum justifică Ministerul Educației menținerea finanțării sistemului la aproximativ 3% din PIB, în condițiile în care dezbaterea publică și legislația educației au invocat constant necesitatea unei finanțări mult mai consistente?
5. Ce măsuri are în vedere ministerul pentru a evita deteriorarea atractivității profesiei didactice și pentru a preveni accentuarea deficitului de cadre didactice în anii următori?

Solicít răspuns scris.

Cu mulțumiri,

George-Nicolae SIMION, deputat în circumscripția electorală nr.42 București