



PARLAMENTUL ROMÂNIEI

Nr.4652A/26.03.2026

CAMERA DEPUTAȚILOR

ÎNTREBARE

Adresată domnului Ministru: **Mihai DIMIAN**

Instituția: **MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**

Din partea doamnei deputat: **MIRELA FURTUNĂ**

Circumscripția electorală: **NR. 42 BUCUREȘTI**

Grup parlamentar: **PSD**

**Obiectul întrebării: Măsuri pentru consolidarea sprijinului psihologic
și a prevenției în unitățile de învățământ din județul Tulcea**

Stimate domnule ministru,

Tragediile recente petrecute în județul Tulcea, culminând cu mediatizarea celui de-al cincilea caz de suicid în rândul minorilor din ultimul an, ridică semnale de alarmă profunde cu privire la starea emoțională și psihologică a copiilor și adolescenților din comunitățile noastre.

Dincolo de rezultatele școlare, este esențial să înțelegem că elevii trebuie priviți, înainte de toate, ca ființe umane, cu vulnerabilități, frământări și nevoi emoționale reale, nu doar ca simpli beneficiari ai actului educațional sau ca participanți la evaluări și examene.

Într-o epocă marcată de presiuni sociale tot mai mari, de expunere digitală excesivă, de izolare emoțională și de dificultăți de comunicare în familie sau în colectivitate, consider că școala trebuie să joace un rol mai activ în prevenție, sprijin psihologic și educație emoțională.

Totodată, consider oportun ca orele de dirigenție să fie valorificate mai consistent ca spațiu de dialog, prevenție și sprijin, inclusiv prin întâlniri și dezbateri cu psihologi, consilieri școlari, părinți și specialiști, acestea putând fi, în multe situații, mai utile pentru echilibrul elevilor decât transformarea excesivă a programului școlar într-o simplă acumulare de conținut la discipline precum limba română sau matematică.

În acest context, vă solicit respectuos să îmi comunicați:

1. Ce măsuri concrete are în vedere Ministerul Educației și Cercetării, împreună cu Inspectoratul Școlar Județean Tulcea, pentru a asigura sprijin psihologic real și accesibil elevilor și cadrelor didactice din județ?
2. Are Ministerul în vedere consolidarea rolului orelor de dirigenție prin introducerea mai frecventă a unor activități dedicate sănătății mintale, prevenirii comportamentelor de risc, gestionării emoțiilor și comunicării, cu sprijinul psihologilor și consilierilor școlari?

Consider că, în fața unor asemenea tragedii, răspunsul instituțional nu poate rămâne unul exclusiv reactiv. Este nevoie de prevenție reală, de intervenție timpurie și de o cultură școlară în care sănătatea emoțională a copiilor să fie tratată cu aceeași seriozitate ca performanța academică.

Școala nu trebuie să fie doar un loc al evaluării, ci și un spațiu sigur în care copiii să fie ascultați, înțeleși și sprijiniți.

Cu deosebită considerație,

Deputat Mirela FURTUNĂ



Solicit răspuns scris și oral, în termenul legal prevăzut în Regulamentul Camerei Deputaților.

Data: 26.03.2026