



ÎNTREBARE PARLAMENTARĂ

Nr.4662A/30.03.2026

Către: Doamna Oana-Silvia Țoiu, Ministrul Afacerilor Externe

De la: Sebastian-Ioan Burduja, Deputat PNL, Circumscripția Electorală Nr. 42 București

Obiectul întrebării: Lipsa sprijinului instituțional pentru formarea lingvistică a diplomaților români înainte și în timpul misiunilor externe

Stimată doamnă ministru,

Activitatea diplomatică presupune, în mod esențial, capacitatea de comunicare eficientă în limba statului de reședință sau în limbile de lucru relevante, aceasta fiind o condiție fundamentală pentru exercitarea atribuțiilor profesionale la standarde ridicate și pentru reprezentarea adecvată a intereselor României în plan extern.

În practică, însă, diplomații români selectați pentru trimiterea în misiune în străinătate nu beneficiază de un sprijin instituțional adecvat pentru formarea lingvistică, nici în perioada premergătoare plecării, nici pe durata misiunii.

De regulă, între momentul selecției și plecarea efectivă la post există un interval de cel puțin câteva luni, perioadă care ar putea fi utilizată în mod eficient pentru parcurgerea unor cursuri de bază în limba statului de destinație. Cu toate acestea, nu există, în prezent, un mecanism instituțional coerent care să asigure accesul gratuit sau organizat la astfel de cursuri.

Mai mult, în plan general, diplomații din cadrul Ministerului Afacerilor Externe nu beneficiază în mod sistematic de sprijin pentru formarea lingvistică, nici în perspectiva dezvoltării carierei și a pregătirii pentru participarea la procedurile de selecție pentru serviciul exterior. Absența unor programe instituționale de formare lingvistică reduce capacitatea diplomaților de a se pregăti în mod adecvat pentru posturi viitoare și afectează, implicit, nivelul de pregătire al personalului diplomatic pe care statul român îl trimite în misiuni externe, în detrimentul interesului public și al calității reprezentării României.

În același timp, nici pe durata misiunii nu pare să existe un cadru clar prin care diplomații să fie sprijiniți în dezvoltarea competențelor lingvistice, deși acestea contribuie direct la eficiența activității diplomatice și la calitatea reprezentării statului român.

Având în vedere aceste considerente, în temeiul art. 112 alin. (1) din Constituția României, republicată, precum și al art. 194-201 din Regulamentul Camerei Deputaților, cu modificările și completările ulterioare, vă rog respectuos să clarificați, în mod distinct și punctual, următoarele aspecte:

1. Există, la nivelul Ministerului Afacerilor Externe, un program instituțional de formare lingvistică destinat diplomaților selectați pentru trimiterea în misiune în străinătate? Dacă da, vă rog să precizați forma acestuia, modul de acces și criteriile de eligibilitate.
2. Ce măsuri sunt prevăzute pentru sprijinirea diplomaților în învățarea limbii statului de destinație în perioada dintre selecție și plecarea în misiune?
3. Există posibilitatea finanțării sau decontării cursurilor de limbă pentru diplomații care urmează să plece la post sau care se află deja în misiune?
4. Ce mecanisme de sprijin lingvistic sunt disponibile pentru diplomați pe durata misiunii externe, în vederea adaptării și integrării profesionale în mediul local?
5. Intenționează Ministerul Afacerilor Externe să dezvolte un cadru instituțional coerent pentru formarea lingvistică a diplomaților, având în vedere rolul esențial al competențelor lingvistice în activitatea diplomatică?

Consider că investiția în pregătirea lingvistică a diplomaților nu reprezintă un beneficiu individual, ci o necesitate strategică pentru eficiența și credibilitatea reprezentării externe a României, iar lipsa unui astfel de sprijin ridică probleme de fond privind prioritățile instituționale în domeniul resurselor umane.

Cu respectul meu,

Sebastian-Ioan BURDUJA

Deputat PNL