



CAMERA DEPUTAȚILOR

Grupul Parlamentar al Partidului Național Liberal

ÎNTREBARE

Către: Ministrul Educației și Cercetării

Domnului Mihai DIMIAN

De la: Deputat PNL,

Andrei Daniel GHEORGHE

Obiectul întrebării: *Necesitatea introducerii unor criterii minime pentru admiterea în învățământul universitar.*

Stimate domnule ministru,

Unul dintre pilonii de bază din Legea învățământului superior nr.199/2023 este reprezentat de principiul asigurării calității. Din păcate, modul în care este asigurată în prezent finanțarea din fonduri publice a instituțiilor de învățământ superior de stat, precum și finanțarea prin „locuri cu taxă” a impietat sever asupra calității în învățământul universitar românesc. Astfel, pe fondul declinului demografic sever și al unei rate modeste de promovare a examenului de bacalaureat, tot mai multe universități au renunțat la aproape orice exigență calitativă privind admiterea la studiile universitare de licență, masterat și chiar și doctorat – studentul fiind văzut exclusiv ca o sursă de finanțare a sistemului.

Din aceste motive, principiul calității este profund alterat, prestigiul universităților a avut serios de suferit, iar diploma universitară nu mai poartă același

bagaj de cunoștințe, deprinderi și abilități. Cu toate acestea, există unele universități în România (medicină, politehnică, arhitectură) care au menținut examenele de admitere în învățământul universitar, iar acest lucru se reflectă direct în calitatea absolvenților. Chiar dacă România are o rată modestă de tineri care au absolvit studii universitare, consider că principiul calității nu trebuie abandonat în nicio situație.

Așadar, față de situația expusă, vă solicit, domnule ministru, următoarele precizări:

- În scopul creșterii calității în învățământul universitar din România, fără a fi încălcat principiul autonomiei universitare, vă rog să precizați dacă aveți în vedere să dispuneți reintroducerea examenului de admitere pentru studiile universitare de licență, începând cu anul universitar 2026/2027?
- Date fiind distorsiunile pe care le produc studiile universitare „cu taxă” organizate în instituțiile de învățământ de stat, vă rog să precizați dacă veți dispune ca numărul de locuri „cu taxă” să reprezinte o pondere nesemnificativă din totalul locurilor scoase la concurs.

Solicit formularea răspunsului în scris.

Cu înaltă apreciere,

Andrei Daniel GHEORGHE

Deputat PNL