



Parlamentul României
Camera Deputaților
Grupul Parlamentar al Alianței pentru Unirea Românilor

ÎNTREBARE PARLAMENTARĂ

Adresată: **Ministerul Educației și Cercetării, domnului Ministru, Mihai Dimian**

De către: **Deputat Nicolae Mîndrescu, deputat în circumscripția electorală nr.40, Vâlcea**

Obiectul întrebării: **Birocrația excesivă din sistemul de învățământ și solicitarea repetată de raportări către școli, în condițiile existenței datelor în sistemele informatice ale Ministerului Educației și Cercetării**

Stimate domnule ministru,

În ultimii ani, sistemul de învățământ preuniversitar a beneficiat de dezvoltarea unor platforme informatice naționale, în special Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România, precum și alte baze de date gestionate de Ministerul Educației, care conțin informații detaliate privind elevii, cadrele didactice, structura claselor și activitatea unităților de învățământ.

Cu toate acestea, în practică, unitățile de învățământ sunt în continuare obligate să transmită frecvent inspectoratelor școlare și altor structuri administrative numeroase situații statistice, tabele și raportări, care conțin informații deja existente în aceste sisteme informatice.

Această practică generează o dublare inutilă a activităților administrative, consumă resurse importante de timp și energie din partea cadrelor didactice și a personalului administrativ și afectează în mod direct calitatea actului educațional.

Mai mult, în numeroase situații, aceste solicitări nu au o justificare reală, ci ajung să întrețină o birocrație excesivă, în care activitatea unor structuri administrative este susținută prin cerințe repetate de raportări fără utilitate concretă.

În acest context, vă adresez următoarele întrebări:

1. Care este motivul pentru care inspectoratele școlare solicită în mod repetat unităților de învățământ raportări care conțin informații deja existente în sistemele informatice ale Ministerului Educației?
2. În ce măsură Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România este utilizat efectiv pentru generarea automată a raportărilor administrative la nivelul inspectoratelor școlare și al Ministerului Educației?
3. Ce măsuri concrete intenționează Ministerul Educației să adopte pentru eliminarea solicitărilor redundante de raportări către unitățile de învățământ?
4. Există un calendar clar pentru implementarea principiului utilizării datelor existente în sistemele informatice, astfel încât școlile să nu mai fie obligate să transmită aceleași informații în mod repetat?
5. Ce măsuri vor fi luate pentru responsabilizarea structurilor administrative care solicită în mod nejustificat raportări redundante?

Având în vedere cele prezentate, solicit Ministerului Educației să adopte, în regim de urgență, măsuri concrete pentru reducerea birocrației din unitățile de învățământ, prin utilizarea efectivă a datelor deja existente în sistemele informatice educaționale și eliminarea solicitării repetate de raportări administrative fără utilitate reală.

De asemenea, consider necesară clarificarea responsabilităților instituționale și asumarea unor măsuri ferme pentru stoparea practicilor administrative care generează o încărcare inutilă a activității școlilor, astfel încât personalul didactic și administrativ să își poată desfășura activitatea în condiții eficiente, cu prioritate pentru actul educațional.

Solicit răspuns în scris, în termenul prevăzut de lege.

Cu stimă,

Deputat ing. Nicolae Mîndrescu

Grupul parlamentar al Alianței pentru Unirea Românilor