



Parlamentul României
Camera Deputaților
Grup Parlamentar al Partidului Social Democrat

ÎNTREBARE

Adresată: Domnului Mihai Dimian,

Ministerul Educației și Cercetării

De către: Deputat Remus-Gabriel Lăpușan

Circumscripția electorală: 13, Cluj

Grupul Parlamentar: PSD

Subiectul întrebării: Impactul reducerilor de personal asupra educației nonformale

Stimate domnule ministru,

Aplicarea unor măsuri de reducere a cheltuielilor de personal în sectorul public, inclusiv reducerea cu 10% a numărului de posturi în anumite instituții aflate în subordinea ministerelor, generează efecte semnificative în sistemul educațional, în special în zona educației nonformale.

Deși aceste instituții au un rol esențial în formarea și dezvoltarea copiilor, ele sunt încadrate administrativ ca „unități conexe”, ceea ce le face vulnerabile în fața acestor reduceri, în ciuda impactului direct asupra elevilor.

Reducerea numărului de posturi didactice nu reprezintă doar o ajustare administrativă, ci conduce la desființarea cercurilor educative și la limitarea accesului copiilor la activități

gratuite. În practică, fiecare post didactic eliminat poate afecta între 80 și 100 de copii, generând un efect în lanț asupra întregului sistem de educație nonformală.

Un exemplu relevant este situația Palatului Copiilor din Cluj, unde se preconizează desființarea unui număr semnificativ de norme didactice, în condițiile în care instituția funcționează deja la un nivel minim de personal, iar aproximativ 7.700 de copii beneficiază de activitățile desfășurate aici. În urma acestor măsuri, sute de copii riscă să nu mai poată participa la programele educative.

În acest context, vă rog să îmi răspundeți la următoarele întrebări:

1. Care este fundamentarea deciziei de aplicare a reducerilor de personal în cazul instituțiilor de educație nonformală?
2. Ce evaluări au fost realizate privind impactul acestor măsuri asupra accesului copiilor la activități educaționale nonformale?
3. Care este numărul estimat de posturi didactice ce urmează a fi reduse la nivel național în cadrul acestor instituții și câți copii vor fi afectați de aceste măsuri?
4. Ce măsuri are în vedere Ministerul Educației și Cercetării pentru a preveni reducerea accesului copiilor la activități educative gratuite și pentru a asigura continuitatea programelor existente?
5. Analizează Ministerul Educației și Cercetării posibilitatea reîncadrării acestor instituții ca unități de învățământ sau transferul lor în administrarea autorităților locale, cu asigurarea unei finanțări adecvate?

Aștept cu interes răspunsul dumneavoastră în scris.

Cu deosebită considerație,
Deputat PSD, Remus-Gabriel Lăpușan