



Parlamentul României

Camera Deputaților

Grupul Parlamentar al Alianței pentru Unirea Românilor

Întrebare parlamentară

Către: **Domnul Mihai Dimian, ministrul Educației și Cercetării**

De la: **Doamna Cristina-Emanuela DASCĂLU, deputat în circumscripția electorală nr.24 Iași**

Subiectul întrebării: Erodarea plății cu ora în educație și impactul asupra veniturilor profesorilor

Stimate domnule ministru,

Situația existentă în sistemul de învățământ privind plata cu ora nu mai poate fi tratată ca o disfuncție punctuală, ci reflectă o problemă sistemică, generată de modul în care au fost regândite regulile de salarizare și organizare a normei didactice - semnalele venite din partea organizațiilor sindicale, precum și cele primite în cadrul audiențelor parlamentare pe care le susțin, indică faptul că, în urma modificărilor legislative recente, mecanismul plății cu ora a fost recalibrat într-un mod care reduce veniturile reale ale profesorilor, în special pentru cei care acoperă norme incomplete sau care depind de ore suplimentare pentru a-și stabili venitul. Concret, există situații în care cadre didactice calificate, cu normă completă și

vechime, ajung să fie încadrate preponderent sau chiar exclusiv în regim de plată cu ora, iar venitul rezultat se situează sub nivelul salariului minim.

Consider, domnule ministru, că această situație nu este doar inechitabilă, ci contrazice însăși logica sistemului de salarizare din educație, care ar trebui să reflecte nivelul de calificare, experiența și responsabilitatea profesională, iar recalcularea tarifelor pentru plata cu ora, coroborată cu reducerea numărului de ore disponibile în acest regim, a condus la o dublă presiune asupra veniturilor: pe de o parte, scăderea valorii unitare a orei, pe de altă parte, diminuarea volumului de ore remunerate suplimentar.

Mai mult decât atât, această situație afectează direct funcționarea sistemului de învățământ deoarece plata cu ora nu este un mecanism marginal, ci unul esențial pentru acoperirea deficitului de personal, pentru flexibilitatea organizării procesului didactic și pentru menținerea continuității la clasă, iar în momentul în care acest mecanism devine neatractiv financiar, riscul este dublu - fie orele rămân neacoperite, fie sunt preluate în condiții de compromis, ceea ce afectează calitatea actului educațional.

În același timp, domnule ministru, consider că lipsa unei evaluări de impact înainte de modificarea acestor reguli ridică semne serioase de întrebare: nici la momentul transmiterii prezentei întrebări parlamentare nu există, în mod public, o analiză care să arate câți profesori sunt afectați, care este pierderea medie de venit și care sunt consecințele asupra resursei umane din sistem, iar în absența acestor date, decizia apare ca fiind una administrativă, fără fundamentare reală în funcționarea concretă a școlilor.

În calitate de Vicepreședinte al Comisiei pentru Învățământ din Camera Deputaților, domnule ministru, trag un puternic semnal de alarmă referitor la problema plății cu ora care trebuie analizată în legătură directă cu politica de personal din educație. Într-un sistem care se confruntă deja cu deficit de cadre didactice și cu dificultăți în atragerea tinerilor către profesie, orice măsură care reduce veniturile reale sau creează incertitudine salarială agravează dezechilibrul existent!

Având în vedere cele expuse, vă solicit să răspundeți punctual la următoarele întrebări:

1. Care este quantumul actual al plății cu ora pentru cadrele didactice, defalcat pe grade didactice și tranșe de vechime, și care sunt diferențele față de sistemul anterior modificărilor legislative din 2025?
2. Câte cadre didactice sunt încadrate în prezent în regim de plată cu ora, integral sau parțial, și care este venitul mediu net realizat de acestea? Solicit situația separat pentru județul Iași.
3. Care sunt cauzele administrative și legislative care au condus la situații în care profesori calificați ajung să aibă venituri sub nivelul salariului minim?
4. Care este impactul reducerii numărului de ore disponibile în regim de plată cu ora asupra acoperirii normelor la nivel național?
5. Ce evaluare de impact a realizat Ministerul Educației înainte de modificarea regulilor privind plata cu ora și care sunt concluziile acesteia?
6. Ce măsuri are în vedere Ministerul pentru corectarea acestor dezechilibre și pentru asigurarea unui nivel de remunerare care să reflecte calificarea, experiența și rolul cadrelor didactice în sistemul educațional?

Solicit răspuns scris.

Cu mulțumiri,

Prof. Univ. Dr. Cristina-Emanuela Dascălu, deputat în circumscripția electorală nr.24, Iași, Vicepreședinte al Comisiei pentru Învățământ din Camera Deputaților