



**Parlamentul României
Camera Deputaților**

Grupul Parlamentar al Alianței pentru Unirea Românilor

ÎNTREBARE PARLAMENTARĂ

Către: **Domnul Mihai Dimian, ministrul Educației și Cercetării**

De la: **Doamna Cristina-Emanuela DASCĂLU, deputat în circumscripția electorală nr.24 Iași**

Subiectul întrebării: Demisiile cadrelor didactice și impactul măsurilor adoptate prin Legea nr. 141/2025 asupra sustenabilității sistemului de învățământ

Stimate domnule ministru,

Măsurile adoptate prin Legea nr. 141/2025¹ trebuie evaluate nu doar prin prisma obiectivelor bugetare sau administrative, ci, mai ales, prin efectele reale asupra resursei umane, care reprezintă elementul central al funcționării sistemului de învățământ.

Datele recente² privind demisiile din sistem ridică o problemă serioasă de sustenabilitate - conform informațiilor furnizate chiar de Ministerul Educației, în primele două module ale anului școlar 2025–2026 au demisionat 367 de cadre didactice, dintre care 114 titulare și debutante și 253 angajate pe perioadă

¹ https://www.cdep.ro/pls/legis/legis_pck.http_act?ida=215405

² <https://www.edupedu.ro/aproape-370-de-profesori-au-demisionat-in-primele-doua-module-ale-anului-scolar-2025-2026-ca-urmare-a-masurilor-din-legea-bolojan-potrivit-datelor-ministerului-educatiei-si-cercetarii/>

determinată. Aceste plecări au loc în contextul aplicării măsurilor prevăzute de Legea nr. 141/2025, care a determinat, între altele, creșterea normei didactice de predare, în medie, cu două ore pe săptămână.

În opinia mea, stimate domnule ministru, această legătură de cauzalitate nu poate fi trecută cu vederea, iar absența unei evaluări publice clare a impactului acestor măsuri ridică o serie de întrebări privind capacitatea sistemului de a-și menține personalul calificat, într-un moment în care deficitul de cadre didactice este deja recunoscut.

Având în vedere că, în condițiile în care alte mii de posturi au fost restructurate sau reduse în același interval, există riscul ca aceste plecări să afecteze direct calitatea actului educațional și continuitatea procesului didactic, în special în zonele deja vulnerabile, stimate domnule ministru, vă solicit să precizați:

1. Care este distribuția pe județe și discipline a celor 367 de cadre didactice care au demisionat în primele luni ale anului școlar 2025–2026?
2. Ce evaluare oficială a realizat Ministerul Educației privind legătura dintre creșterea normei didactice și aceste demisii?
3. Câte posturi didactice au rămas neocupate ca urmare a acestor plecări și care este impactul asupra încadrării cu personal calificat? Doresc prezentarea situației defalcat, pe județe.

Solicit răspuns scris.

Cu mulțumiri,

Prof. Univ. Dr. Cristina-Emanuela Dascălu, deputat în circumscripția electorală nr.24, Iași, Vicepreședinte al Comisiei pentru Învățământ din Camera Deputaților