



**Parlamentul României
Camera Deputaților**

Grupul Parlamentar al Alianței pentru Unirea Românilor

ÎNTREBARE PARLAMENTARĂ

Către: **Domnul Mihai Dimian, ministrul Educației și Cercetării**
De la: **Doamna Cristina-Emanuela DASCĂLU, deputat în**
circumscripția electorală nr.24 Iași

Subiectul întrebării: Efectele Legii nr. 141/2025 asupra resursei umane din educație și riscul de colaps funcțional al sistemului

Stimate domnule ministru,

Măsurile adoptate prin Legea nr. 141/2025¹ au generat un dezechilibru profund în sistemul de învățământ, ale cărui efecte devin din ce în ce mai vizibile și mai greu de corectat întrucât intervenție directă asupra resursei umane are repercusiuni directe asupra funcționării de bază a școlii românești. Creșterea normei didactice, comasarea unităților de învățământ, majorarea numărului de elevi în clasă și reducerea unor drepturi salariale au produs, toate, un efect cumulativ: mai puțini profesori, mai multă presiune pe cei rămași și o scădere a calității actului educațional. Datele arată, deja, plecări din sistem și dificultăți în acoperirea normelor, iar sindicatele avertizează că, în anul școlar 2026–2027, peste 2.000 de posturi urmează să dispară ca efect direct al acestor măsuri.

Din punctul meu de vedere, în calitate de Vicepreședinte al Comisiei pentru Învățământ din Camera Deputaților, consider, stimate domnule

¹ https://www.cdep.ro/pls/legis/legis_pck.http_act?ida=215405

ministru, că această evoluție nu este una accidentală, ci este rezultatul unei politici care a tratat educația exclusiv prin prisma reducerii cheltuielilor, fără o evaluare reală a impactului asupra funcționării sistemului - reducerea numărului de posturi, concomitent cu creșterea numărului de elevi în clasă, a condus, inevitabil, la supraaglomerare, la diminuarea atenției acordate fiecărui elev și la creșterea riscului de abandon școlar, aspecte deja semnalate de organizațiile profesionale.

Având în vedere aceste aspecte, stimate domnule ministru, în aceste condiții, consider că ne aflăm în fața unui risc real de deteriorare structurală a sistemului de educație, în care deficitul de personal calificat va deveni o problemă sistemică, nu punctuală și vă solicit răspunsuri la următoarele întrebări:

1. Câte posturi didactice dispar, în total, ca efect al aplicării Legii nr. 141/2025? Prezentați situația defalcate, pe județe.
2. Care este numărul mediu de elevi în clasă înainte și după aplicarea acestor măsuri?
3. Câte cadre didactice au părăsit sistemul în perioada 2025–2026 și câte plecări estimați pentru 2026–2027?
4. A existat o evaluare de impact asupra calității actului educațional înainte de adoptarea legii? Dacă da, care sunt concluziile?
5. Ce măsuri aveți pentru a evita un deficit de personal didactic în anul școlar 2026–2027?

Solicit răspuns scris.

Cu mulțumiri,

Prof. Univ. Dr. Cristina-Emanuela Dascălu, deputat în circumscripția electorală nr.24, Iași, Vicepreședinte al Comisiei pentru Învățământ din Camera Deputaților