



Parlamentul României

Camera Deputaților

Grupul Parlamentar al Alianței pentru Unirea Românilor

ÎNTREBARE

Adresată: Domnului Mihai Dimian, Ministrul Educației și Cercetării

De către: Deputat Elena DOBOȘ, circumscripția electorală: nr.38 TULCEA

Obiectul întrebării: Situația întârzierilor privind dotarea cu echipamente de laborator achiziționate prin PNRR în județul Tulcea

Domnule ministru,

Săptămâna aceasta, în mai multe consilii locale din mediul rural tulcean s-a discutat pe larg despre întârzierile majore în livrarea și instalarea echipamentelor de laborator achiziționate prin PNRR (laboratoare de informatică, fizică, chimie, biologie etc.).

În timp ce la București se anunță mii de școli digitalizate, în sate echipamentele stau încă în cutii, neinstalate, fie pentru că nu au ajuns la timp, fie pentru că nu există personal calificat care să le monteze și să le pună în funcțiune. Pentru mulți copii din aceste comunități, laboratoarele moderne rămân deocamdată „pe hârtie”. Directorii, primarii și profesorii sunt tot mai îngrijorați și simt că proiectul nu ajunge cu adevărat la copii.

Vă scriu ca deputat, dar mai ales ca cineva care ascultă ce se întâmplă în teritoriu. Înțeleg că implementarea unui program atât de amplu nu e simplă, însă aceste întârzieri încep să afecteze serios încrederea oamenilor în fondurile europene.

De aceea, vă rog frumos, să-mi răspundeți la următoarele întrebări:

1. **Care este stadiul real al dotării școlilor din mediul rural** (în special din județe precum Tulcea, dar și din alte zone defavorizate) cu echipamentele de laborator achiziționate prin PNRR? Există un raport centralizat care arată procentul de echipamente efectiv livrate, instalate și operaționale?
2. **Ce măsuri concrete ați luat** pentru a rezolva problema lipsei de personal calificat care să instaleze aceste echipamente în școlile mici? Există echipe mobile de instalare sau contracte cu firme specializate care să acopere și zonele rurale izolate?
3. **Care este termenul realist** până la care laboratoarele de informatică și științe din mediul rural vor fi complet funcționale? Există riscul ca o parte din aceste echipamente să expire garanția sau să se deterioreze stând ambalate perioade lungi?
4. **Cum explicați discrepanța** dintre comunicarea publică la nivel central (care subliniază succesul digitalizării) și situația semnalată de primăriile din rural? Ce mecanisme de monitorizare aveți pentru a evita ca proiectele să rămână doar la nivel de achiziție, fără implementare reală?
5. **Există un plan de sprijin suplimentar** pentru directorii și profesorii din școlile rurale care se confruntă cu aceste întârzieri? Se oferă training, asistență tehnică sau alocări bugetare suplimentare pentru mentenanță și funcționare ulterioară?

Solicit răspunsul în scris.

Vă mulțumesc!

Deputat Elena DOBOȘ

Circumscripția electorală nr. 38 Tulcea