



**Parlamentul României
Camera Deputaților**

Grupul Parlamentar al Alianței pentru Unirea Românilor

ÎNTREBARE PARLAMENTARĂ

Către: **Ministerul Educației și Cercetării, domnului ministrul Mihai Dimian**

De la: **Doamna Cristina-Emanuela DASCĂLU, deputat în circumscripția electorală nr.24 Iași**

Subiectul întrebării: Extinderea angajării profesorilor pensionați în sistemul de învățământ și implicațiile asupra resursei umane

Stimate domnule ministru,

Inițiativa legislativă de modificare a Legii învățământului preuniversitar, care permite profesorilor pensionați să fie încadrați cu jumătate de normă sau normă întreagă, reprezintă un semnal clar al unei probleme structurale privind resursa umană din sistemul de educație¹.

Potrivit datelor din spațiul public, proiectul prevede ca profesorii pensionați care desfășoară cel puțin jumătate din norma didactică, respectiv aproximativ 10 ore de predare, să poată încheia contracte de muncă similare celor ale personalului activ, și nu exclusiv în regim de plată

¹ https://www.cdep.ro/pls/proiecte/upl_pck2015.proiect?cam=2&idp=23055

cu ora, cum se întâmplă în prezent - această modificare ar permite salarizarea corespunzătoare fracțiunii de normă sau normei întregi ocupate, în funcție de volumul de activitate.

Consider, domnule ministru, că această soluție legislativă nu trebuie analizată izolat, ci în legătură directă cu deficitul de cadre didactice și cu dificultățile de ocupare a posturilor în sistem - faptul că se recurge la extinderea rolului profesorilor pensionați indică o incapacitate de a asigura, prin resursa umană activă, acoperirea necesarului de ore la nivel național.

În același timp, apreciez că această măsură ridică o serie de întrebări legitime privind echilibrul între generații în sistemul de educație: pe de o parte, utilizarea profesorilor pensionați poate reprezenta o soluție pe termen scurt pentru acoperirea deficitului, în timp ce, pe de altă parte, există riscul de a bloca accesul cadrelor didactice tinere la posturi stabile și de a amâna reformele necesare în politica de resurse umane.

Din punctul meu de vedere, problema nu este dacă profesorii pensionați pot contribui în continuare la actul educațional, ci în ce condiții și în ce măsură această soluție devine una de substituție pentru lipsa unei strategii coerente de recrutare, formare și retenție a personalului didactic și, în plus, consider că lipsa unei evaluări de impact asupra acestei măsuri ridică semne de întrebare privind efectele pe termen mediu și lung asupra structurii sistemului de învățământ.

Vă solicit, domnule ministru, să răspundeți, punctual, la următoarele întrebări:

1. Care este numărul actual al profesorilor pensionați care desfășoară activitate didactică în sistemul preuniversitar și ponderea acestora în totalul personalului didactic? Situația o solicit defalcate, pentru fiecare județ în parte.
2. Care este deficitul real de cadre didactice la nivel național, defalcăt pe discipline și județe?

3. Ce impact estimează Ministerul Educației că va avea această modificare legislativă asupra ocupării posturilor de către cadre didactice tinere?
4. În ce măsură utilizarea profesorilor pensionați este o soluție temporară și care este strategia pentru reducerea dependenței de această categorie de personal?
5. Ce analiză a realizat Ministerul privind costurile bugetare generate de trecerea de la plata cu ora la salarizarea pe fracțiuni de normă sau normă întreagă pentru această categorie?

Solicít răspuns scris.

Cu mulțumiri,

Prof. Univ. Dr. Cristina-Emanuela Dascălu, deputat în circumscripția electorală nr.24, Iași, Vicepreședinte al Comisiei pentru Învățământ din Camera Deputaților