



Parlamentul României Camera Deputaților

GRUPUL PARLAMENTAR U.D.M.R.

Nr.

A/UDMR/154/20.05.2026

Nr.5301A/20.05.2026

ÎNTREBARE

Adresată: Ministerul Educației și Cercetării
În atenția Domnului Ministru

De către: Kántor Boglárka, deputat UDMR, ales în circumscripția electorală nr.39
VASLUI

Obiectul Întrebării: Solicitare de date privind integrarea elevilor cu CES în învățământul de masă și numărul consilierilor școlari

Stimate Domnule Ministru,

Educația contemporană traversează un proces profund de redefinire a valorilor și finalităților sale, plasat sub semnul incluziunii, echității și respectului pentru diversitate. Dreptul fiecărui copil la o educație de calitate, indiferent de particularitățile sale fizice, intelectuale, emoționale sau sociale, reprezintă un principiu fundamental consacrat prin documente internaționale precum Declarația de la Salamanca (UNESCO, 1994) și Convenția ONU privind drepturile persoanelor cu dizabilități (2006).

În acest context, integrarea copiilor cu cerințe educaționale speciale (CES) în învățământul de masă constituie una dintre direcțiile strategice ale politicilor educaționale, inclusiv în România. Procesul de tranziție de la modelul segregării către educația incluzivă, început în anii '90 și consolidat ulterior prin reforme legislative și instituționale, a determinat o creștere constantă a numărului de elevi cu CES integrați în unitățile de învățământ de masă.

Legislația în domeniul învățământului special și special integrat a fost concepută pentru a răspunde unui spectru larg și variat de situații educaționale speciale, iar organizarea serviciilor educaționale incluzive la toate nivelurile învățământului preuniversitar presupune existența unor resurse umane și instituționale adecvate, inclusiv a personalului specializat de consiliere psihopedagogică.

Având în vedere importanța fundamentării unor viitoare inițiative legislative în domeniul educației incluzive, vă rog să îmi comunicați următoarele informații, pentru fiecare an școlar din ultimii 20 de ani:

- 1. Numărul elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES), beneficiari ai certificatului de orientare școlară și profesională emis de CJRAE/CMBRAE, integrați în învățământul de masă, defalcat pe cicluri de învățământ (preșcolar, primar, gimnazial, liceal, profesional și tehnologic.)**

2. Numărul posturilor ocupate de profesori-consilieri școlari (consilieri școlari), la nivel național, pentru fiecare an din perioada menționată.
3. Raportul mediu elev/consilier școlar la nivel național, dacă aceste date sunt disponibile.
4. Numărul cabinetelor de asistență psihopedagogică funcționale în unitățile de învățământ preuniversitar, pentru fiecare an din perioada analizată.

Solicit răspuns în scris. Vă rog să binevoiți să-mi trimiteți o copie a răspunsului și la adresele de e-mail: udmr@cdep.ro, și boglarkaa@gmail.com.

Vă mulțumesc.

Kántor Boglárka
Deputat UDMR