



ROMANIA
Parlamentul României
Camera Deputaților

Grupul Parlamentar al Partidului Național Liberal

telefon: (021) 402 10 7 fax: (021) 402 10 72 e-mail: pnl@cdep.ro

Întrebare

Adresată: Domnului **Mihai DIMIAN**, ministrul Educației și Cercetării

De către: Patricia – Simina - Arina MOȘ, deputat PNL, circumscripția electorală nr. 5 BIHOR

Obiectul întrebării: Coerența dintre acreditarea programelor universitare și recunoașterea lor pentru accesul la profesiile reglementate în sistemul sanitar

Stimate Domnule Ministru,

În contextul numeroaselor sesizări primite din partea absolvenților unor programe universitare de licență și de master acreditate, inclusiv programe organizate de universități de medicină și farmacie, au apărut situații în care absolvenții întâmpină dificultăți sau condiții suplimentare privind accesul la exercitarea profesiilor reglementate în sistemul sanitar, cum e cazul celor care aplică pentru a obține autorizația de liberă practică emisă de către Ordinul Biochimistilor, Biologilor și Chimistilor în Sistemul Sanitar din România.

Menționez că există situații în care absolvenți ai unor programe de studii universitare din România, cărora li s-a refuzat inițial accesul la exercitarea profesiei și/sau acordarea avizelor ori autorizației de liberă practică, au contestat aceste decizii în instanță și au obținut hotărâri judecătorești favorabile. Existența unor astfel de litigii și a unor soluții judiciare diferite ridică problema unei posibile necorelări între sistemul de formare universitară acreditat de stat și condițiile efective de acces la profesie.

Având în vedere faptul că programele universitare sunt evaluate și acreditate de ARACIS - Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior - și funcționează în baza aprobării statului român, iar unele dintre acestea beneficiază inclusiv de finanțare publică, vă solicit să comunicați:

1. Există o corelare formală și permanentă între Ministerul Sănătății, Ministerul Educației și ARACIS privind stabilirea competențelor profesionale necesare pentru accesul în profesiile reglementate din sistemul sanitar?

2. La evaluarea și acreditarea programelor de studii universitare, licență și de master, sunt analizate și efectele concrete privind inserția profesională și accesul la profesii reglementate?

3. Care este temeiul juridic prin care o organizație profesională poate solicita condiții suplimentare de acces la profesie, dincolo de existența unor diplome universitare deja acreditate de statul român?

4. Consideră Ministerul că există riscul dezvoltării unor programe de studii care, deși acreditate și finanțate de stat, generează așteptări profesionale care nu sunt pe deplin corelate cu cerințele și condițiile reale de acces pe piața muncii?

Solicite răspuns în scris.

Cu stimă,

Deputat Arina Moș