



Parlamentul României
Camera Deputaților
Grupul Parlamentar al Alianței pentru Unirea Românilor

Întrebare parlamentară

Către: Ministerul Educației și Cercetării

În atenția domnului ministru Mihai Dimian

De către: Deputat A.U.R., Cristina Emanuela Dascălu circumscripția electorală nr. 24 Iași

Obiectul întrebării: Adaptarea sistemului burselor acordate în învățământul special la realitatea educațională și redefinirea conceptului de „merit”

Stimate Domnule Ministru,

În școlile speciale din România, fiecare copil poartă propria lui luptă cu lumea și propriul drum spre autonomie. Pentru unii elevi, reușita unei zile înseamnă să își lege singuri șireturile, să recunoască literele, să poarte un dialog simplu sau să capete încredere într-un gest firesc al vieții de zi cu zi. Aceste victorii mici, construite cu răbdare și muncă uriașă, au o valoare profundă și merită toată prețuirea comunității educaționale.

Termenul de „bursă de merit”, așezat în actuala sa formă asupra învățământului special, creează o comparație dificilă între realități educaționale fundamental diferite. Performanța unui elev olimpic sau a unui elev cu rezultate academice excepționale urmează o altă dimensiune a evaluării școlare decât progresul unui copil cu cerințe educaționale speciale, pentru care fiecare pas înainte reprezintă o cucerire personală și emoțională.

Comunitatea profesorilor și a părinților din învățământul special resimte nevoia unei abordări mai așezate și mai apropiate de adevărul acestor copii, prin eliminarea denumirii de „bursă de merit” din acest segment educațional și înlocuirea acesteia cu o formulă care să reflecte autentic progresul individual, efortul și dezvoltarea personală.

O denumire precum „bursă de progres”, „bursă pentru dezvoltare personală” sau „bursă de evoluție educațională” ar putea reda mai fidel frumusețea și specificul parcursului acestor elevi, fără a crea ierarhii artificiale între forme diferite de reușită umană și școlară.

În școlile speciale, progresul se măsoară adesea în pași mici care luminează vieți întregi. Acolo, educația înseamnă răbdare, sensibilitate și puterea de a transforma fragilitatea în încredere. Tocmai de aceea, limbajul instituțional și formele de recunoaștere acordate acestor copii merită să poarte aceeași delicatețe și aceeași înțelegere profund umană.

Având în vedere aceste aspecte, vă rog respectuos să îmi comunicați:

1. Există la nivelul Ministerului Educației și Cercetării o analiză privind oportunitatea eliminării sintagmei „bursă de merit” din cadrul învățământului special?

2. Are ministerul în vedere crearea unei categorii distincte de bursă pentru elevii din școlile speciale, bazată pe progres individual, autonomie personală și dezvoltare adaptată particularităților fiecărui copil?

3. Ce perspective există pentru înlocuirea termenului „merit” cu o formulă care să reflecte mai fidel realitatea și specificul învățământului special?

4. Au fost consultate cadrele didactice, psihopedagogii și organizațiile reprezentative ale părinților privind impactul actualului sistem de burse asupra elevilor din învățământul special?

5. Ce măsuri are în vedere ministerul pentru ca sistemul de sprijin financiar destinat acestor copii să ofere încurajare, echilibru emoțional și respect pentru ritmul propriu de dezvoltare al fiecărui elev?

Solicit răspuns în scris, în termenul prevăzut de lege.

Vă mulțumesc!

Cu deosebită considerație,

Prof. Univ. Dr. Cristina-Emanuela Dascălu,

Deputat în circumscripția electorală nr.24, Iași,

Vicepreședinte al Comisiei pentru Învățământ din Camera Deputaților