



**Parlamentul României
Camera Deputaților
Grupul Parlamentar al Alianței pentru Unirea Românilor**

Întrebare parlamentară

Către: Ministerul Educației și Cercetării, în atenția domnului ministru

De către: Deputat A.U.R., Cristina Emanuela Dascălu circumscripția electorală nr. 24 Iași

Obiectul întrebării: Reducerea birocrăției din unitățile de învățământ și eficiența comisiilor obligatorii din școli

Stimate domnule ministru,

Numeroși profesori au semnalat faptul că o parte semnificativă a timpului destinat activității didactice este consumată de participarea la diverse comisii și structuri administrative existente la nivelul unităților de învățământ.

În timp ce anumite comisii au un rol esențial în funcționarea școlii – precum comisia de întocmire a orarului, comisia de acordare a burselor sau comisiile metodice, există numeroase semnale din sistem privind utilitatea redusă a altor structuri care generează volume considerabile de documente, procese-verbale, rapoarte și proceduri, fără efecte vizibile asupra calității actului educațional.

Cadrele didactice reclamă faptul că activitatea unor comisii precum CEAC, comisiile pentru curriculum, comisiile de etică, comisiile pentru prevenirea și eliminarea violenței sau diferitele structuri de monitorizare și evaluare internă presupune întocmirea unor documentații extinse, care ocupă zeci de ore anual și contribuie la accentuarea birocrăției din școli.

Profesorii atrag atenția asupra situației în care responsabilități care necesită

pregătire de specialitate, precum activitățile PSI și alte obligații administrative, sunt transferate către cadrele didactice, deși acestea nu fac parte din misiunea principală a profesorului.

În acest context, vă rog să îmi comunicați:

1. Care este numărul total al comisiilor obligatorii prevăzute în prezent pentru funcționarea unei unități de învățământ preuniversitar?

2. Ce evaluare a realizat Ministerul Educației privind timpul anual consumat de cadrele didactice pentru activitățile administrative aferente acestor comisii?

3. Există studii sau analize care demonstrează impactul concret al activității comisiilor CEAC, curriculum, etică și prevenirea violenței asupra rezultatelor școlare ale elevilor?

4. A realizat ministerul o analiză comparativă privind organizarea acestor activități în alte state membre ale Uniunii Europene și existența unor structuri similare?

5. Are în vedere Ministerul Educației reducerea numărului de comisii obligatorii și simplificarea procedurilor administrative care apasă asupra personalului didactic?

6. Ce măsuri intenționează să adopte ministerul pentru ca profesorii să aloce mai mult timp activităților didactice și mai puțin timp completării de documente, rapoarte și procese-verbale?

7. Are ministerul în vedere transferarea responsabilităților de natură tehnică, precum cele privind prevenirea și stingerea incendiilor, către personal specializat sau operatori autorizați, astfel încât cadrele didactice să se concentreze asupra activității educaționale? Solicit răspuns în scris, în termenul prevăzut de lege.

Vă mulțumesc!

Cu deosebită considerație,

Prof. Univ. Dr. Cristina-Emanuela Dascălu,

Deputat în circumscripția electorală nr.24, Iași,

Vicepreședinte al Comisiei pentru Învățământ din Camera Deputaților

Grupul Parlamentar AUR

Palatul Parlamentului, str.Izvor nr.2-4, sect.5, Bucuresti

E-mail: aur@cdep.ro