



Parlamentul României *Camera Deputaților*

GRUPUL PARLAMENTAR U.D.M.R

Nr. # IUDMR/167/17.06.2026

ÎNTREBARE

Către: Ministerul Muncii, Familiei, Tineretului și Solidarității Sociale

În atenția domnului ministru Dragoș-Nicolae PÎSLARU

De la: deputat Szabó Ödön - deputat în circumscripția electorală nr. 5 BIHOR;

Obiectul întrebării: Aspecte privind proiectul Legii salarizării personalului plătit din fonduri publice și implicațiile acestuia asupra sistemului de învățământ

Uniunea Democrată Maghiară din România a transmis un punct de vedere cu privire la proiectul Legii privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, în special în ceea ce privește efectele proiectului asupra sistemului de învățământ preuniversitar și universitar.

Considerăm necesară corelarea noului cadru de salarizare cu Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu Legea învățământului superior nr. 199/2023 și cu reglementările specifice instituțiilor care asigură formarea continuă a cadrelor didactice. În lipsa unor corelări explicite, forma actuală a proiectului poate produce diminuări salariale, inechități între categorii profesionale și dificultăți suplimentare în atragerea și menținerea personalului calificat.

În acest context, vă prezentăm argumentele și solicităm analizarea lor în procesul de definitivare a proiectului de lege.

1. Învățământul rural

În multe localități rurale, școlile funcționează în condiții dificile, cu efective reduse de elevi, deficit de personal calificat și resurse limitate. Având în vedere că aproximativ 40% dintre elevi sunt școlarizați în mediul rural, diminuarea unor drepturi salariale poate afecta direct o parte semnificativă a sistemului de învățământ și capacitatea de a menține personal calificat în comunitățile vulnerabile.

Reducerea sporului pentru predarea simultană de la 7-20% la 5-15% este una dintre cele mai îngrijorătoare prevederi. În mediul rural, clasele simultane reprezintă adesea o soluție

necesară pentru menținerea școlii în comunitate și presupun un efort pedagogic și organizatoric suplimentar. Diminuarea acestui spor transmite un semnal negativ cadrelor didactice care asigură accesul la educație în comunitățile mici.

De asemenea, reducerea sporului pentru zone izolate, de la maximum 20% la maximum 15%, trebuie reconsiderată. În condițiile în care multe astfel de zone se confruntă deja cu lipsa cadrelor didactice, iar naveta, infrastructura și condițiile locale fac posturile mai puțin atractive, legea ar trebui să consolideze, nu să reducă, stimulentele pentru ocuparea și menținerea acestor posturi.

2. Personalul care lucrează cu elevi cu cerințe educaționale speciale

Sporul de 15% pentru învățământul special se menține, însă este necesară clarificarea situației personalului din CJRAE care desfășoară activități de sprijin educațional, consiliere și asistență psihopedagogică în unitățile de învățământ. Excluderea acestuia de la drepturile specifice ar crea inechități și ar reduce capacitatea școlilor de a răspunde nevoilor elevilor cu cerințe educaționale speciale. Propunem acordarea sporului de 15% personalului CJRAE care își desfășoară efectiv activitatea în unitățile de învățământ sau în beneficiul direct al elevilor, excluderea urmând să vizeze doar personalul fără atribuții educaționale, de sprijin, consiliere sau asistență.

3. Salarizarea personalului din învățământul preuniversitar

Noul mecanism de calcul al salariilor de bază poate conduce, în anumite cazuri, la diminuarea salariilor de încadrare față de nivelul actual, chiar și pentru cadrele didactice cu vechime și grade didactice superioare. În mediul rural, reducerea salariului de bază, cumulată cu diminuarea sporurilor pentru predare simultană și zone izolate, poate genera pierderi de peste 15% din veniturile actuale, afectând atractivitatea posturilor și stabilitatea personalului calificat. Există, de asemenea, riscul comprimării ierarhiei salariale, întrucât valoarea de referință nu este corelată automat cu salariul minim sau cu costul vieții, ceea ce poate reduce diferențele dintre cadrele didactice debutante și cele cu experiență.

Proiectul prevede eliminarea gradației de merit și înlocuirea acesteia cu premii de performanță. Considerăm că acestea nu pot substitui în mod real un drept obținut prin concurs, mai ales dacă sunt limitate ca număr și dependente de resursele financiare ale școlilor. Solicităm menținerea gradațiilor de merit deja acordate până la expirarea termenului legal și stabilirea unor criterii clare, echitabile și predictibile pentru acordarea premiilor de performanță.

Totodată, eliminarea unor drepturi precum sporul neuropsihic și indemnizația de hrană, precum și reducerea plafonului sporurilor, indemnizațiilor și premiilor de la 30% la 20%, pot conduce la diminuarea veniturilor și la afectarea atractivității profesiei didactice, într-un sistem care se confruntă deja cu dificultăți de recrutare și retenție a personalului.

4. Sporul privind managementul clasei, echivalent al fostului spor de dirigenție, trebuie preluat explicit în noul cadru de salarizare.

Sporul pentru managementul clasei, echivalent al fostului spor de dirigenție, trebuie menținut explicit în noul cadru de salarizare. Întrucât Legea nr. 198/2023 recunoaște aceste atribuții ca parte a normei didactice, eliminarea sporului ar crea o contradicție între responsabilitățile prevăzute de lege și recunoașterea financiară a acestora. Propunem menținerea sporului sub forma unei sume fixe de minimum 1.000 lei brut lunar.

5. Este necesară includerea explicită în grila de salarizare a funcțiilor de conducere și de execuție din cadrul Centrelor pentru Formarea Continuă în Limbile Minorităților Naționale și a profesorilor metodiști din CCD-uri.

Solicităm includerea explicită în grila de salarizare a funcțiilor de conducere și execuție din cadrul Centrelor pentru Formarea Continuă în Limbile Minorităților Naționale, precum și a profesorilor metodiști din CCD-uri. Având în vedere rolul lor național în formarea continuă a cadrelor didactice, funcția de director trebuie echivalată cu cea de director al Casei Corpului Didactic, iar cea de profesor metodist cu funcția de inspector școlar de specialitate.

Totodată, solicităm includerea explicită a funcției de director CJRAE, având în vedere responsabilitățile manageriale și rolul de coordonare a serviciilor de sprijin educațional, la un nivel salarial similar funcției de director al Casei Corpului Didactic sau inspector școlar general adjunct.

6. În cazul învățământului universitar există particularități care trebuie luate în considerare. Proiectul elimină gradația de merit și o înlocuiește cu premii de performanță, însă această schimbare necesită clarificări. Considerăm necesară menținerea acordării prin concurs, pe baza criteriilor stabilite de universități, precum și prelungirea perioadei de acordare a premiilor, având în vedere că performanțele evaluate se obțin pe termen lung. Totodată, solicităm menținerea gradațiilor de merit deja acordate până la expirarea termenului legal.

De asemenea, nu susținem eliminarea sporului pentru condiții periculoase și vătămătoare, acordat personalului didactic și de cercetare care își desfășoară activitatea în laboratoare și medii

cu risc. În plus, reducerea coeficienților de salarizare pentru secretarii-șefi ai universităților este nejustificată, având în vedere rolul esențial și responsabilitățile complexe pe care aceștia le au în coordonarea activității administrative universitare.

7. În cazul cercetătorilor, conform definițiilor și prevederilor Legii nr. 183/2024, trebuie aplicată echivalarea salariului din cercetare cu cel din educație, pe același nivel profesional.

În cazul cercetătorilor, este necesară aplicarea efectivă a echivalării salariale cu funcțiile didactice universitare, conform Legii nr. 183/2024, astfel încât echivalența funcțiilor și gradelor profesionale să se reflecte și în drepturile salariale.

În concluzie, principalele probleme ale proiectului vizează mediul rural, posibilele diminuări ale salariilor de bază și ale sporurilor, lipsa unei corelări între valoarea de referință și salariul minim, eliminarea gradației de merit și a sporului pentru managementul clasei (dirigenție).

Propunem introducerea unei garanții exprese potrivit căreia niciun salariat din sistemul de învățământ nu va înregistra, ca urmare a aplicării noii legi, o diminuare a venitului salarial brut lunar aflat în plată la data intrării în vigoare a legii.

Totodată, proiectul trebuie corelat în mod explicit cu legislația educației, astfel încât drepturile salariale să reflecte responsabilitățile prevăzute de aceasta, inclusiv activitățile de management al clasei, sprijinul educațional, formarea continuă în limbile minorităților naționale și atribuțiile specifice personalului didactic, universitar și de cercetare.

În acest context, vă rugăm să ne comunicați răspuns la întrebările de mai jos:

1. Aveți în vedere introducerea în proiectul Legii salarizării a unei garanții exprese potrivit căreia niciun salariat din sistemul de învățământ nu va înregistra, ca urmare a aplicării noii legi, o diminuare a venitului salarial brut lunar aflat în plată la data intrării în vigoare a acesteia?
2. Când preconizați publicarea formei finale a proiectului Legii salarizării personalului plătit din fonduri publice? De asemenea, aveți în vedere analizarea și preluarea observațiilor și propunerilor transmise, în vederea corelării proiectului cu legislația în vigoare și a evitării diminuării drepturilor salariale ale personalului din învățământ?

Solicit răspuns în scris.

Szabó Ödön deputat UDMR