

**PARLAMENTUL ROMÂNIEI**  
**CAMERA DEPUTAȚILOR**

A/PNL/435  
29.06.2026

Nr.5669A/29.06.2026

**ÎNTREBARE**

Către:

Doamna Oana-Silvia ȚOIU  
Ministrul Afacerilor Externe

De la:

Sebastian-Ioan BURDUJA  
Deputat, Grupul parlamentar al Partidului Național Liberal  
Circumscripția electorală nr. 42 — București

Obiectul întrebării:

Eficiența programului de pregătire pre-misiune pentru diplomații Ministerului Afacerilor Externe

Stimată doamnă Ministru,

Pregătirea sistematică a personalului diplomatic înaintea plecării în misiune externă reprezintă o condiție esențială pentru asigurarea calității reprezentării României în străinătate și pentru protecția intereselor naționale pe plan bilateral și multilateral. În acest context, inițiativa Ministerului Afacerilor Externe de a organiza, în premieră, o sesiune de pregătire comună pentru diplomații selectați în vederea misiunilor externe constituie un pas instituțional semnificativ, pe care îl apreciez ca atare.

Cu toate acestea, au ajuns la cunoștința mea informații privind o disfuncționalitate structurală care afectează în mod direct eficacitatea acestui program. Se constată că, în paralel cu desfășurarea orelor de formare, directori de direcție din cadrul ministerului continuă să traseze diplomaților înscriși în program sarcini cu termene imediate, cu scadențe situate în intervalul orar acoperit de cursuri. Cu titlu de exemplu, au fost semnalate situații în care sarcini atribuite dimineața impuneau predarea lucrărilor până la amiază, în timp ce diplomații în cauză participau la activități de formare programate în intervalul 09:00–13:00. Această suprapunere nu este incidentală: ea reflectă absența unui mecanism formal de protecție a timpului de formare față de fluxul operațional curent al direcțiilor de resort.

Absența unui astfel de mecanism este cu atât mai greu de justificat cu cât Ministerul Afacerilor Externe a procedat, în cursul anului precedent, la extinderea semnificativă a personalului prin noi recrutări. Creșterea efectivelor creează, în principiu, premisele redistribuirii temporare a atribuțiilor diplomaților aflați în formare către colegii rămași în activitate curentă, fără a pune în

pericol continuitatea operațională a direcțiilor implicate. Nepunerea în aplicare a unui astfel de aranjament instituțional — prin care diplomatul selectat pentru misiune externă să fie scos efectiv din fluxul de lucru operațional pe durata programului de pregătire — golește de conținut efortul instituțional pe care ministerul și l-a asumat.

Situația descrisă ridică, de asemenea, o problemă de coerență managerială internă: un program aprobat la nivelul conducerii ministerului nu poate produce efectele urmărite dacă nu este însoțit de instrucțiuni clare, cu caracter obligatoriu, adresate nivelului intermediar de management — directorii de direcție —, care să asigure respectarea regimului de formare al diplomaților implicați. Absența unor astfel de instrucțiuni creează o disociere între decizia instituțională de principiu și realitatea operațională, cu consecința că diplomații sunt puși în situația de a alege între participarea la formare și îndeplinirea sarcinilor de serviciu curente.

Având în vedere cele de mai sus, vă rog să-mi comunicați, în scris, răspunsuri detaliate la următoarele întrebări:

1. Există, la nivelul Ministerului Afacerilor Externe, un protocol, un ordin de ministru sau orice alt act intern cu caracter normativ care să reglementeze statutul operațional al diplomaților înscriși în programe de pregătire pre-misiune, inclusiv suspendarea sau reducerea substanțială a sarcinilor curente pe durata formării? În caz afirmativ, vă rog să indicați actul în cauză și data adoptării sale.
2. Care este mecanismul formal prin care atribuțiile curente ale diplomaților aflați în formare sunt redistribuite colegilor din direcție pe durata programului, și care este autoritatea responsabilă de punerea în aplicare a acestui mecanism?
3. Au fost emise, în legătură cu sesiunea de pregătire în curs, instrucțiuni obligatorii adresate directorilor de direcție cu privire la interdicția de a trasa sarcini cu termene situate în intervalele orare alocate formării? În caz negativ, din ce motive nu au fost emise astfel de instrucțiuni?
4. Ce măsuri concrete intenționează ministerul să adopte pentru a asigura că programele de pregătire pre-misiune externe sunt efectiv protejate față de interferența fluxului operațional curent, inclusiv prin reglementarea răspunderii manageriale a directorilor de direcție pentru respectarea acestui regim?

Cu deosebită considerație,  
Sebastian-Ioan BURDUJA  
Deputat