



Parlamentul României
Camera Deputaților

Grupul Parlamentar al Alianței pentru Unirea Românilor

ÎNTREBARE PARLAMENTARĂ

Către: **Ministerul Educației și Cercetării, domnului Mihai DIMIAN ministru,**

Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene, domnului Dragoș-Nicolae Pîslaru, ministru

De la: **Doamna Cristina-Emanuela DASCĂLU, deputat în circumscripția electorală nr.24 Iași**

Subiectul întrebării: Depășirea termenului PNRR (T4 2025) pentru dotarea celor 500 de ateliere de practică din școlile de educație și formare profesională (EFP) și lipsa de transparență privind stadiul real al investiției

Stimați domni miniștri,

Jalonul PNRR privind echiparea atelierelor de practică din unitățile de învățământ profesional și tehnic - Investiția 14, Componenta 15 — Educație - prevedea dotarea a 500 de ateliere de practică din școlile de educație și formare profesională¹ (EFP), atestată prin certificate de recepție care confirmă livrarea și punerea în funcțiune a echipamentelor avea termenul asumat trimestrul IV 2025. La acest moment, jalonul figurează în continuare cu starea „în implementare” — adică termenul a fost depășit, fără finalizare.

¹ <https://monitorpnrr.eu/entitate/?id=497>

Această întârziere se înscrie într-un tablou îngrijorător al întregului program de dotare a școlilor prin PNRR - inițial, apelul-cadru de dotare, cu o alocare de peste 1 miliard de euro, viza circa 5.800 de unități de învățământ, dintre care componenta dedicată EFP avea o alocare proprie. Încă din ianuarie 2025, presa de specialitate semnala că doar circa 25% din fondurile apelurilor de dotare a școlilor fuseseră efectiv cheltuite, iar Ministerul Educației nu publica nicăieri — nici măcar pe site-ul dedicat — o situație transparentă a fondurilor cheltuite, a proiectelor implementate și a stadiului fiecărei școli, județ sau localitate.

În calitate de Vicepreședinte al Comisiei pentru Învățământ din Camera Deputaților, domnilor miniștri, nu pot să nu îmi exprim îngrijorarea privind lipsa atelierelor de practică, ce sunt inima învățământului profesional și tehnic, locul unde elevii dobândesc deprinderile practice cerute de piața muncii și să nu atrag atenția asupra faptului că întârzierea dotării lor înseamnă generații de elevi din EFP care își fac practica pe echipamente vechi sau insuficiente, exact în domeniul în care România are cel mai mare deficit de competențe și cea mai mare nevoie de forță de muncă calificată.

Având în vedere că depășirea termenului PNRR pune în pericol finanțarea europeană aferentă, domnilor miniștri, vă rog să îmi răspundeți următoarelor întrebări:

1. Câte dintre cele 500 de ateliere de practică prevăzute în acest jalon au fost efectiv dotate și puse în funcțiune, atestate prin certificate de recepție, la data răspunsului? Câte sunt în întârziere și care este noul termen ferm de finalizare?
2. De ce a fost depășit termenul T4 2025 asumat prin PNRR și ce a determinat blocajele? A fost solicitată Comisiei Europene o reeșalonare a acestui jalon și, dacă da, până la ce dată?
3. Solicit publicarea unei situații transparente, defalcată pe județe și unități de învățământ, a tuturor celor 500 de ateliere: câte sunt

dotate, câte sunt în curs și care este numărul atelierelor pentru care nu au demarat dotările. De ce o astfel de evidență nu este deja publică, în condițiile în care vorbim despre bani publici europeni?

4. Care este, la zi, gradul real de absorbție a fondurilor alocate componentei de dotare a atelierelor de practică din EFP, având în vedere că în ianuarie 2025 doar circa 25% din fondurile apelurilor de dotare a școlilor fuseseră cheltuite?
5. Ce valoare a finanțării europene este în risc de pierdere dacă acest jalon nu este finalizat la termenul reeșalonat, și ce parte din costul dotării va trebui, în acel caz, suportată din bugetul național?
6. Ce impact a avut întârzierea asupra elevilor din învățământul profesional și tehnic — câte generații au absolvit sau își desfășoară practica fără accesul la echipamentele care ar fi trebuit livrate până la finalul anului 2025?
7. Există în județul Iași unități EFP incluse în acest jalon? Care este stadiul dotării lor?

Solicít răspuns scris.

Cu mulțumiri,

Prof. Univ. Dr. Cristina-Emanuela Dascălu, deputat în circumscripția electorală nr.24, Iași, Vicepreședinte al Comisiei pentru Învățământ din Camera Deputaților