



Nr. 5734A/13.07.2026

**PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR
GRUPUL PARLAMENTAR USR**

Adresată:

Ministerului Educației și Cercetării

– în atenția domnului Ministru Interimar Mihai Dimian –

De către:

Ciprian-Doru RIGMAN, Deputat USR; circumscripția electorală nr. 13, Cluj

Obiectul întrebării: Situația Programului „Școală după Școală”

În temeiul dispozițiilor art. 34 lit. d) din Legea nr. 96/2006 privind Statutul deputaților și al senatorilor, respectiv potrivit art. 198 alin. (1) din Regulamentul Camerei Deputaților, formulez prezenta

ÎNTREBARE

Programul de tip „Școala după școală” ar fi trebuit să fie privit, încă de la momentul reglementării sale, ca un instrument educațional complex destinat atât susținerii elevilor aflați în dificultate, cât și aprofundării cunoștințelor, dezvoltării competențelor și stimulării performanței școlare. Finalitatea acestui program nu se reduce la o simplă prelungire a programului de curs sau la asigurarea supravegherii elevilor după ore, ci presupune crearea unui cadru educațional complementar, flexibil și adaptat nevoilor reale ale copiilor.

Activitățile desfășurate în cadrul Programului SDS au rolul de a sprijini recuperarea decalajelor de învățare, efectuarea temelor, dezvoltarea aptitudinilor individuale și participarea elevilor la activități educaționale, culturale și recreative menite să contribuie la progresul lor școlar și personal.

Cu toate acestea, prin Legea nr. 198/2023 privind învățământul preuniversitar, legiuitorul subliniază că importanța strategică a acestui program rezidă exclusiv în prevenirea abandonului școlar.

Mai mult decât atât, implementarea programului „Școală după școală” ar fi trebuit să fie însoțită de norme metodologice clare care să ilustreze o politică activă de extindere a accesului, de monitorizare permanentă a nevoilor existente la nivelul unităților de învățământ și de susținere efectivă a dezvoltării programului, astfel încât acesta să funcționeze ca o componentă reală a politicilor publice privind calitatea educației, echitatea și susținerea progresului individual al elevilor.

vă rog să-mi oferiți răspunsuri la următoarele:

1. Care este situația centralizată, la nivel național și defalcată pe județe, privind numărul de cereri formulate de părinți/reprezentanți legali pentru includerea elevilor în Programul „Școală după Școală”, în anul școlar 2025–2026? În cadrul aceluiași răspuns, vă solicit să comunicați și situația distinctă pentru județul Cluj, respectiv numărul unităților de învățământ care au solicitat avizarea programului, numărul unităților pentru care programul a fost avizat și numărul unităților care organizează efectiv activități SDS în anul școlar menționat.

Solicitarea are în vedere competențele de coordonare, sinteză și monitorizare la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar, precum și obligația structurilor județene de a actualiza baza de date privind unitățile care derulează Programul SDS și de a transmite informații privind stadiul implementării acestuia.

2. Ce date au fost colectate la nivel central, pentru anul școlar 2025–2026, cu privire la implementarea Programului „Școală după Școală”, respectiv: numărul elevilor înscriși, numărul grupelor constituite, tipurile de activități derulate, sursele de finanțare utilizate și numărul unităților de învățământ care au organizat programul în parteneriat cu autorități locale, asociații de părinți, ONG-uri, culte religioase recunoscute sau alte entități partenere?
3. Ce demersuri concrete de informare, promovare și popularizare a Programului SDS au fost dispuse sau coordonate la nivel central în ultimul an școlar, pentru ca unitățile de învățământ, autoritățile administrației publice locale și partenerii sociali să fie informați cu privire la posibilitatea organizării programului, condițiile de derulare și beneficiile acestuia pentru comunitatea școlară?
4. Au fost transmise structurilor județene instrucțiuni, circulare, adrese, recomandări metodologice sau alte documente de îndrumare privind organizarea, promovarea, avizarea și monitorizarea Programului SDS în anul școlar 2025–2026? În caz afirmativ, vă solicit comunicarea acestor documente sau indicarea numărului și datei de înregistrare a acestora.
5. Care este situația, la nivel național și pentru județul Cluj, privind nominalizarea inspectorilor școlari responsabili cu Programul SDS, potrivit obligațiilor prevăzute de metodologia aplicabilă? Vă solicit să precizați dacă aceste nominalizări au fost comunicate la nivel central, dacă există o evidență actualizată a persoanelor desemnate și care sunt atribuțiile efectiv urmărite în activitatea acestora.
6. Ce instrumente de monitorizare și evaluare a Programului SDS au fost utilizate în anul școlar 2025–2026 la nivel național sau solicitate structurilor județene: fișe de monitorizare, rapoarte standardizate, indicatori de performanță, criterii de evaluare, modele de raportare sau alte instrumente similare? Vă solicit să

comunicați și principalele concluzii rezultate din evaluările transmise până la acest moment.

7. Au fost primite informații din partea structurilor județene cu privire la derularea Programului SDS în anul școlar 2025–2026? În caz afirmativ, vă solicit să comunicați situația centralizată a acestor informații, principalele concluzii rezultate, problemele semnalate în implementare și măsurile dispuse pentru remedierea acestora.
8. Au fost identificate județe sau unități de învățământ în care, deși au existat cereri sau interes din partea părinților/reprezentanților legali, Programul SDS nu a fost organizat? În caz afirmativ, vă solicit să comunicați motivele invocate: lipsa spațiilor, lipsa personalului, lipsa finanțării, lipsa parteneriatelor, neavizarea ofertei educaționale sau alte cauze administrative.
9. Ce măsuri au fost luate pentru asigurarea accesului elevilor proveniți din grupuri dezavantajate la Programul SDS, având în vedere că programul poate fi finanțat din bugetul de stat, fonduri externe nerambursabile, bugete locale sau alte surse legale? Vă solicit să precizați dacă au existat alocări bugetare dedicate în anul școlar 2025–2026 și câți elevi au beneficiat de sprijin financiar în acest sens.
10. Având în vedere rolul Programului SDS în prevenirea abandonului școlar, învățarea remedială, dezvoltarea personală și susținerea dreptului la educație, vă solicit să comunicați dacă există o evaluare la nivel central privind impactul programului asupra participării școlare, reducerii riscului de abandon și sprijinirii elevilor cu dificultăți de învățare. În caz afirmativ, vă solicit comunicarea concluziilor acestei evaluări.

Solicit transmiterea răspunsului dumneavoastră în scris, detaliat, referitor la aspectele mai sus învederate, la adresa de e-mail ciprian.rigman@cdep.ro.

13.07.2026

Cu stimă,

Deputat Ciprian-Doru Rigman