



**Parlamentul României
Camera Deputaților
Grupul Parlamentar al Alianței pentru Unirea Românilor**

Întrebare parlamentară

Către: Ministerul Educației și Cercetării, domnului ministru Mihai Dimian

De către: Deputat A.U.R., Cristina Emanuela Dascălu, circumscripția electorală nr. 24 Iași

Obiectul întrebării: Analiza rezultatelor examenului național de Bacalaureat 2026 și măsurile pentru creșterea performanței sistemului de învățământ preuniversitar

Stimate domnule ministru,

Examenul național de Bacalaureat reprezintă principalul indicator al nivelului de pregătire al absolvenților de liceu și, în același timp, unul dintre cele mai relevante instrumente prin care poate fi evaluată eficiența politicilor educaționale implementate la nivel național. Rezultatele obținute anual oferă o imagine fidelă asupra calității actului didactic, asupra modului în care resursele financiare sunt transformate în performanță școlară și asupra capacității sistemului de învățământ de a pregăti tinerii pentru integrarea în învățământul superior și pe piața muncii.

Rezultatele înregistrate la sesiunea din anul 2026 indică o ușoară evoluție a ratei de promovare comparativ cu anii anteriori. Cu toate acestea, un număr considerabil de absolvenți nu au reușit să promoveze examenul, iar diferențele dintre liceele de elită și unitățile de învățământ din zonele defavorizate continuă

să fie foarte mari. Aceste discrepanțe demonstrează că problemele structurale ale sistemului educațional nu au fost încă soluționate, iar accesul egal la o educație de calitate rămâne un obiectiv insuficient atins.

În același timp, reprezentanții mediului universitar, ai organizațiilor profesionale și ai societății civile au atras atenția asupra faptului că simpla creștere statistică a promovabilității nu poate constitui un indicator suficient al progresului educațional. O analiză serioasă trebuie să urmărească evoluția competențelor dobândite de elevi, nivelul abandonului școlar, influența factorilor socio-economici asupra rezultatelor și eficiența programelor remediale finanțate din fonduri naționale și europene.

Educația reprezintă una dintre investițiile fundamentale în dezvoltarea României, iar rezultatele examenului de Bacalaureat trebuie să constituie punctul de plecare pentru politici publice bazate pe evaluări obiective, date statistice și măsuri administrative coerente, capabile să reducă decalajele existente între unitățile de învățământ și să crească nivelul de pregătire al viitorilor absolvenți.

Având în vedere cele prezentate, vă rog să îmi comunicați, în scris, răspunsul la următoarele întrebări:

1. Care sunt principalele concluzii ale analizei efectuate de Ministerul Educației asupra rezultatelor examenului național de Bacalaureat din anul 2026 și care sunt cauzele identificate pentru nepromovarea examenului de către un număr important de absolvenți?

2. Câte unități de învățământ liceal au înregistrat o rată de promovare sub 50%, care sunt județele în care acestea se regăsesc și ce măsuri vor fi dispuse pentru îmbunătățirea rezultatelor?

3. Ce evaluare a realizat ministerul privind eficiența programelor de pregătire remedială și a finanțărilor acordate în ultimii ani pentru creșterea performanței elevilor de liceu?

4. Ce măsuri vor fi implementate în anul școlar 2026–2027 pentru reducerea abandonului școlar în ciclul liceal și pentru creșterea numărului de absolvenți care promovează examenul de Bacalaureat?

5. Intenționează Ministerul Educației să elaboreze un program național destinat liceelor cu rezultate constant slabe, care să includă sprijin educațional, resurse suplimentare și monitorizarea permanentă a progresului școlar?

6. Care sunt obiectivele concrete asumate de minister pentru sesiunea examenului de Bacalaureat din anul 2027 și care sunt indicatorii de performanță prin care acestea vor fi evaluate?

Solicit răspuns în scris, în termenul prevăzut de lege.

Vă mulțumesc!

Cu deosebită considerație,

Prof. Univ. Dr. Cristina-Emanuela Dascălu,

Deputat în circumscripția electorală nr.24, Iași,

Vicepreședinte al Comisiei pentru Învățământ din Camera Deputaților