



Parlamentul României
Camera Deputaților

Grupul Parlamentar al Alianței pentru Unirea Românilor

ÎNTREBARE PARLAMENTARĂ

Către: **Ministerul Educației și Cercetării, domnului Mihai DIMIAN ministru,**

Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene, domnului Dragoș-Nicolae Pîslaru, ministru

De la: **Doamna Cristina-Emanuela DASCĂLU, deputat în circumscripția electorală nr.24 Iași**

Subiectul întrebării: Dotarea sălilor de clasă și a laboratoarelor școlare prin PNRR — stadiu național și situația județului Iași

Stimați domni miniștri,

Planul Național de Redresare și Reziliență¹ a intrat în etapa de închidere, cu termen-limită 31 august 2026 pentru îndeplinirea tuturor jaloanelor și țințelor rămase. În acest context devine relevantă situația țințelor al căror termen a fost deja depășit, dar care figurează în continuare cu starea „în implementare” - o astfel de țință fiind cea cuprinsă în Componenta C15 – Educație, Investiția 11 „Asigurarea dotărilor pentru

¹ <https://mfe.gov.ro/pnrr/>

sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare", operaționalizată prin apelul „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar”².

Ținta prevede dotarea a 85.000 de săli de clasă și laboratoare de științe/cabinete școlare, demonstrată prin certificate de recepție care atestă livrarea și punerea în funcțiune a mobilierului, materialelor și echipamentelor de uz didactic. Termenul de îndeplinire este trimestrul IV 2025, iar starea raportată la data prezentei este „în implementare”, deci restantă față de scadență. Reamintesc că implementarea integrală a investiției fusese prevăzută inițial a se finaliza până la 31 martie 2025.

Recent, Ministerul Educației a comunicat public un progres fizic de peste 95%, respectiv 81.461 de spații dotate din cele 85.000 prevăzute, precizând, totodată, că proiectele care presupun livrarea de echipamente întâmpină dificultăți cauzate de lipsa stocurilor pe piață și de contestațiile din procedurile de achiziție. Distincția dintre progresul fizic raportat și recepția formală a dotărilor este, în acest caz, esențială: ținta nu se consideră îndeplinită prin livrare în curs, ci prin certificate de recepție care atestă livrarea și punerea în funcțiune.

Întrucât beneficiarii acestor proiecte sunt consiliile județene, iar județul Iași este unul dintre cele mai mari sisteme școlare din țară, vă rog, domnilor miniștri, să îmi comunicați, atât situația națională, cât și pe cea a județului Iași:

1. La data prezentei, câte certificate de recepție care atestă livrarea și punerea în funcțiune au fost efectiv emise la nivel național, raportat la ținta de 85.000 de săli de clasă și laboratoare/cabinete școlare.
2. Care este situația în județul Iași - câte săli de clasă și laboratoare/cabinete școlare au fost prevăzute prin proiectele contractate, câte au fost dotate și câte au certificate de recepție finalizate la această dată.

² <https://monitorpnrr.eu/entitate/?id=497>

3. Din spațiile raportate ca dotate, atât la nivel național, cât și în județul Iași, câte au certificate de recepție finalizate și câte se află încă în stadiul de livrare sau de punere în funcțiune neîncheiată.
4. Care este situația spațiilor rămase neacoperite, la nivel național și în județul Iași, care sunt cauzele întârzierii pentru fiecare categorie și ce termen de finalizare a fost stabilit.
5. Care este motivul pentru care ținta figurează în continuare cu starea „în implementare”, deși termenul de trimestrul IV 2025 a fost depășit, iar implementarea integrală fusese prevăzută inițial pentru 31 martie 2025.
6. Câte contracte din cadrul acestei investiții au fost reziliate, suspendate sau se află în întârziere majoră față de graficul asumat, defalcat pe cauze și cu menționarea distinctă a celor aferente județului Iași, inclusiv numărul procedurilor de achiziție blocate de contestații.
7. Care este analiza de risc actuală privind îndeplinirea integrală a țintei până la termenul de închidere a PNRR, ce sumă din cele aproximativ 600 de milioane de euro alocate infrastructurii școlare este expusă riscului de pierdere și ce plan de contingență a fost stabilit, inclusiv pentru unitățile de învățământ din județul Iași rămase nedotate.

Solicít răspuns scris.

Cu mulțumiri,

Prof. Univ. Dr. Cristina-Emanuela Dascălu,
deputat în circumscripția electorală nr.24, Iași,
Vicepreședinte al Comisiei pentru Învățământ din Camera
Deputaților