



Nr. 5802A/17.07.2026

**Parlamentul României
Camera Deputaților
Grupul Parlamentar al Alianței pentru Unirea Românilor**

Întrebare parlamentară

Către: Ministerul Educației și Cercetării, domnului ministru Mihai Dimian

De către: Deputat A.U.R Cristina Emanuela Dascălu circumscripția nr 24 Iași

Obiectul întrebării: Impactul măsurilor fiscal-bugetare asupra sistemului național de învățământ și asupra desfășurării anului școlar 2026–2027

Stimate domnule ministru,

Educația reprezintă unul dintre domeniile strategice ale statului român, iar stabilitatea sistemului de învățământ este o condiție indispensabilă pentru dezvoltarea societății. Orice modificare privind organizarea activității didactice, normele de personal, salarizarea sau finanțarea unităților de învățământ produce efecte directe atât asupra cadrelor didactice, cât și asupra elevilor și familiilor acestora.

În ultimele săptămâni, măsurile fiscal-bugetare promovate de Guvern au generat o profundă stare de incertitudine în sistemul educațional. Organizațiile sindicale din învățământ au semnalat public faptul că modificările privind norma didactică, plata cu ora, organizarea claselor și reducerea unor cheltuieli riscă să conducă la diminuarea veniturilor personalului didactic, la restrângerea numărului de posturi și la afectarea procesului educațional chiar înainte de debutul noului an școlar.

În același timp, directorii unităților de învățământ și inspectoratele școlare se confruntă cu dificultăți în fundamentarea încadrărilor pentru anul școlar 2026–2027, în condițiile în care cadrul normativ este într-o continuă schimbare. Lipsa predictibilității generează îngrijorare în rândul profesorilor, afectează planificarea activităților educaționale și riscă să compromită stabilitatea necesară funcționării sistemului de învățământ.

Având în vedere că educația nu poate fi tratată exclusiv prin prisma reducerii cheltuielilor bugetare, ci trebuie analizată în raport cu interesul superior al elevului și cu obligația statului de a asigura un învățământ de calitate, consider necesară clarificarea poziției Ministerului Educației cu privire la efectele reale ale acestor măsuri.

Având în vedere cele prezentate, vă rog să îmi comunicați, în scris, răspunsul la următoarele întrebări:

1. Care este impactul estimat al măsurilor fiscal-bugetare adoptate de Guvern asupra numărului de posturi didactice și nedidactice din învățământul preuniversitar?

2. Câte norme didactice vor fi restructurate sau comasate începând cu anul școlar 2026–2027 ca urmare a aplicării noilor măsuri?

3. Care este estimarea ministerului privind diminuarea veniturilor cadrelor didactice ca urmare a modificării regimului plății cu ora și a celorlalte măsuri adoptate?

4. Ce măsuri are în vedere Ministerul Educației pentru a evita deficitul de personal și blocajele în încadrarea profesorilor înaintea începerii noului an școlar?

5. A realizat ministerul o analiză privind impactul acestor măsuri asupra calității actului educațional, asupra rezultatelor elevilor și asupra riscului de accentuare a deficitului de cadre didactice?

6. Intenționează Ministerul Educației să inițieze consultări cu organizațiile sindicale și cu reprezentanții autorităților locale în vederea identificării unor soluții care să permită echilibrarea obiectivelor bugetare cu necesitatea asigurării stabilității sistemului de învățământ?

Solicit răspuns în scris, în termenul prevăzut de lege.

Vă mulțumesc!

Cu deosebită considerație,

Prof. Univ. Dr. Cristina-Emanuela Dascălu,

Deputat în circumscripția electorală nr.24, Iași,

Vicepreședinte al Comisiei pentru Învățământ din Camera Deputaților