



Parlamentul României

Camera Deputaților

Grupul Parlamentar al Alianței pentru Unirea Românilor

ÎNTREBARE PARLAMENTARĂ

Către: **Ministerul Educației și Cercetării, domnului Mihai DIMIAN ministru,**

De la: **Doamna Cristina-Emanuela DASCĂLU, deputat în circumscripția electorală nr.24 Iași**

Subiectul întrebării: Impactul comasărilor unităților de învățământ asupra funcțiilor de conducere, ca urmare a aplicării Legii nr. 141/2025

Stimate domnule ministru,

Legea nr. 141/2025¹ a permis comasarea unităților de învățământ, păstrând, ca unică garanție structurală, obligația ca la nivelul fiecărei unități administrativ-teritoriale să funcționeze cel puțin o unitate cu personalitate juridică. Această garanție privește însă doar existența formală a unei entități juridice, nu și capacitatea sa administrativă de a gestiona un număr sporit de structuri arundate.

¹ <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/300022>

Potrivit datelor SIIIR incluse în raportul Ministerului², un total de 516 unități de învățământ — 103 din mediul rural și 413 din mediul urban — și-au pierdut personalitatea juridică în anul școlar 2025-2026, ceea ce a condus la desființarea a 516 funcții de director, dintre care 206 au fost transformate în funcții de director adjunct.

Raportul caracterizează aceste comasări drept o reorganizare administrativă, și nu una educațională, însă această calificare este afirmată de autorul măsurii, fără a fi susținută în raport de un studiu independent privind timpul de răspuns, accesul la resurse sau calitatea actului managerial la nivelul unităților rămase fără personalitate juridică proprie. Solicit, stimate domnule ministru, prin urmare, ca răspunsul la prezenta întrebare parlamentară să includă și situația defalcată pentru județul Iași, pentru a putea evalua modul în care reorganizarea s-a aplicat la nivelul unui județ cu o rețea școlară extinsă, atât în mediul urban, cât și în cel rural.

Având în vedere cele expuse, stimate domnule ministru, vă rog să îmi comunicați următoarele:

1. Care este, pentru județul Iași, lista unităților de învățământ care au pierdut personalitatea juridică în urma aplicării Legii nr. 141/2025, precum și numărul de funcții de director desființate la nivelul acestui județ?
2. Câți dintre cei 516 directori afectați de desființarea funcției de conducere au fost realocați în funcții de director adjunct, respectiv câți au revenit la catedră sau au părăsit sistemul de învățământ?
3. Ce impact asupra timpului de răspuns administrativ și asupra accesului la resurse a fost înregistrat la nivelul unităților arondate, în urma pierderii personalității juridice?

²https://edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Minister/2025/div/Rapoarte_sistem/RAport_Stare_invata_mant_preuniversitar_2024-2025.pdf

4. Există o evaluare independentă a efectelor comasărilor asupra calității actului managerial la nivelul unităților arondate, dincolo de economiile bugetare generate de desființarea posturilor de conducere?

Solicít răspuns scris.

Cu mulțumiri,

**Prof. Univ. Dr. Cristina-Emanuela Dascălu, deputat în
circumscripția electorală nr.24, Iași, Vicepreședinte al Comisiei
pentru Învățământ din Camera Deputaților**