



Nr. 5865A/30.07.2026

**Parlamentul României
Camera Deputaților
Grupul Parlamentar al Alianței pentru Unirea Românilor**

Întrebare parlamentară

Către: Ministerul Educației și Cercetării, domnului ministru Mihai Dimian

De către: Deputat A.U.R Cristina Emanuela Dascălu circumscripția nr 24 Iași

Obiectul întrebării: Analiza rezultatelor la Evaluarea Națională și examenul național de bacalaureat în contextul obiectivelor asumate prin reforma învățământului preuniversitar

Stimate domnule ministru,

Rezultatele obținute de elevi la Evaluarea Națională și examenul național de bacalaureat reprezintă principalii indicatori utilizați pentru evaluarea performanței sistemului de învățământ preuniversitar. Diferențele semnificative dintre județe, dintre mediul rural și mediul urban, precum și între diferite categorii de unități de învățământ continuă să evidențieze existența unor dezechilibre structurale care afectează calitatea și echitatea actului educațional.

Analiza rezultatelor examenelor naționale trebuie să depășească dimensiunea statistică și să conducă la adoptarea unor măsuri care să răspundă cauzelor care generează aceste diferențe de performanță.

Având în vedere cele prezentate, vă rog să răspundeți la următoarele întrebări:

1. Care sunt principalele concluzii rezultate din analiza Ministerului Educației privind rezultatele obținute la Evaluarea Națională și examenul național de bacalaureat în sesiunea 2026?
2. Care sunt diferențele de promovare între mediul rural și mediul urban, respectiv între județe, și care sunt cauzele identificate de minister pentru aceste discrepanțe?
3. Ce măsuri au fost dispuse pentru sprijinirea unităților de învățământ care înregistrează, în mod constant, rezultate sub media națională la examenele naționale?
4. În ce măsură utilizează Ministerul Educației rezultatele examenelor naționale pentru fundamentarea politicilor publice privind formarea cadrelor didactice, finanțarea unităților de învățământ și programele de sprijin destinate elevilor aflați în risc educațional?
5. Intenționează Ministerul Educației să revizuiască metodologia de analiză și monitorizare a rezultatelor examenelor naționale, astfel încât aceasta să permită identificarea timpurie a vulnerabilităților sistemului și adoptarea unor măsuri de intervenție bazate pe evidențe? În caz afirmativ, vă rugăm să precizați calendarul estimat pentru implementare.

Solicít răspuns în scris, în termenul prevăzut de lege.

Vă mulțumesc!

Cu deosebită considerație,

Prof. Univ. Dr. Cristina-Emanuela Dascălu,

Deputat în circumscripția electorală nr.24, Iași,

Vicepreședinte al Comisiei pentru Învățământ din Camera Deputaților