



**Parlamentul României
Camera Deputaților
Grupul Parlamentar al Alianței pentru Unirea Românilor**

Întrebare parlamentară

Către: Ministerul Educației și Cercetării, domnului ministru Mihai Dimian

De către: Deputat A.U.R Cristina Emanuela Dascălu circumscripția nr 24 Iași

Obiectul întrebării: Reducerea decalajului educațional dintre mediul rural și mediul urban în învățământul preuniversitar

Stimate domnule ministru,

Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 consacră principiile echității, incluziunii și egalității de șanse în educație, asumând obligația statului de a asigura accesul tuturor copiilor la servicii educaționale de calitate. Cu toate acestea, una dintre cele mai persistente vulnerabilități ale sistemului de învățământ românesc rămâne **decalajul dintre mediul rural și mediul urban, reflectat în accesul inegal la cadre didactice calificate, infrastructură școlară, resurse educaționale, servicii de consiliere, rezultate la examenele naționale și participarea la educație.**

Persistența acestor diferențe ridică serioase semne de întrebare cu privire la eficiența măsurilor implementate după intrarea în vigoare a Legii nr. 198/2023 și la capacitatea Ministerului Educației de a transforma principiile legii în politici publice cu rezultate măsurabile.

Având în vedere cele prezentate, vă rog să răspundeți la următoarele întrebări:

1. Care sunt indicatorii utilizați de Ministerul Educației pentru evaluarea reducerii decalajului educațional dintre mediul rural și mediul urban și care sunt valorile acestora pentru anii 2024, 2025 și 2026?
2. Care este numărul unităților de învățământ din mediul rural care funcționează cu deficit de cadre didactice calificate, defalcate pe județe și niveluri de învățământ?
3. Ce programe și măsuri au fost implementate, în perioada 2024–2026, pentru reducerea diferențelor de performanță dintre elevii din mediul rural și cei din mediul urban și care sunt rezultatele cuantificabile ale acestora?
4. Intenționează Ministerul Educației să revizuiască actualele mecanisme de finanțare și alocare a resurselor pentru unitățile de învățământ din mediul rural, astfel încât acestea să răspundă în mod diferențiat nevoilor comunităților vulnerabile? În caz afirmativ, vă rugăm să precizați calendarul și măsurile avute în vedere.

Solicite răspuns în scris, în termenul prevăzut de lege.

Vă mulțumesc!

Cu deosebită considerație,

Prof. Univ. Dr. Cristina-Emanuela Dascălu,

Deputat în circumscripția electorală nr.24, Iași,

Vicepreședinte al Comisiei pentru Învățământ din Camera Deputaților