



Nr. 5871A/30.07.2026

**Parlamentul României
Camera Deputaților
Grupul Parlamentar al Alianței pentru Unirea Românilor**

Întrebare parlamentară

Către: Ministerul Educației și Cercetării, domnului ministru Mihai Dimian

De către: Deputat A.U.R Cristina Emanuela Dascălu circumscripția nr 24 Iași

Obiectul întrebării: Măsurile adoptate pentru reducerea analfabetismului funcțional în învățământul preuniversitar

Stimate domnule ministru,

La aproape trei ani de la intrarea în vigoare a Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, o serie de obiective asumate prin reforma educației continuă să întâmpine dificultăți semnificative în procesul de implementare. Rezultatele evaluărilor internaționale și naționale continuă să indice existența unui nivel ridicat al analfabetismului funcțional în rândul elevilor români, fenomen care afectează capacitatea acestora de a înțelege, interpreta și utiliza informațiile dobândite în procesul educațional.

Analfabetismul funcțional nu reprezintă exclusiv o problemă educațională, ci una cu efecte directe asupra dezvoltării economice, integrării profesionale și participării civice. Persistența acestui fenomen ridică semne de întrebare privind eficiența politicilor publice implementate după intrarea în vigoare a Legii nr. 198/2023 și necesitatea unor intervenții sistemice fundamentate pe date și rezultate măsurabile.

Având în vedere cele prezentate, vă rog să răspundeți la următoarele întrebări:

1. Care este evaluarea oficială a Ministerului Educației privind nivelul analfabetismului funcțional în învățământul preuniversitar, pe cicluri de studiu și regiuni de dezvoltare?
2. Ce programe naționale au fost implementate în perioada 2024–2026 pentru prevenirea și reducerea analfabetismului funcțional și care este gradul lor de implementare?
3. Care sunt indicatorii de performanță utilizați de minister pentru evaluarea eficienței acestor programe și ce rezultate au fost obținute până în prezent?
4. Ce măsuri sunt prevăzute pentru sprijinirea unităților de învățământ care înregistrează rezultate constant sub media națională la evaluările standardizate?
5. Intenționează Ministerul Educației să elaboreze o strategie națională dedicată combaterii analfabetismului funcțional, cu obiective, termene și indicatori de performanță clar definiți? În caz afirmativ, vă rugăm să precizați calendarul estimat pentru adoptarea acesteia.

Solicít răspuns în scris, în termenul prevăzut de lege.

Vă mulțumesc!

Cu deosebită considerație,

Prof. Univ. Dr. Cristina-Emanuela Dascălu,

Deputat în circumscripția electorală nr.24, Iași,

Vicepreședinte al Comisiei pentru Învățământ din Camera Deputaților