



Nr. 5872A/30.07.2026

**Parlamentul României
Camera Deputaților
Grupul Parlamentar al Alianței pentru Unirea Românilor**

Întrebare parlamentară

Către: Ministerul Educației și Cercetării, domnului ministru Mihai Dimian

De către: Deputat A.U.R Cristina Emanuela Dascălu circumscripția nr 24 Iași

Obiectul întrebării: Stadiul digitalizării învățământului preuniversitar și eficiența investițiilor realizate

Stimate domnule ministru,

Digitalizarea educației a constituit una dintre principalele direcții de investiții asumate de statul român, inclusiv prin finanțările disponibile prin Planul Național de Redresare și Reziliență. Dotarea unităților de învățământ cu echipamente digitale, dezvoltarea laboratoarelor inteligente și utilizarea platformelor educaționale au fost prezentate drept elemente esențiale pentru modernizarea procesului instructiv-educativ.

Cu toate acestea, în numeroase unități de învățământ persistă dificultăți privind utilizarea efectivă a echipamentelor achiziționate, accesul la conexiuni stabile de internet, pregătirea personalului didactic pentru utilizarea tehnologiilor digitale și integrarea acestora în activitatea didactică. În aceste condiții, se impune o evaluare obiectivă a stadiului implementării proiectelor de digitalizare și a eficienței utilizării fondurilor publice alocate.

Având în vedere cele prezentate, vă rog să răspundeți la următoarele întrebări:

1. Care este stadiul implementării proiectelor de digitalizare a unităților de învățământ preuniversitar finanțate prin Planul Național de Redresare și Reziliență și alte programe guvernamentale?
2. Câte unități de învățământ dispun, în prezent, de laboratoare inteligente funcționale, echipamente digitale utilizabile și conexiuni la internet care să permită desfășurarea activităților educaționale în condiții optime?
3. Ce procent din cadrele didactice a beneficiat de programe de formare privind utilizarea tehnologiilor digitale în procesul de predare și evaluare, în perioada 2024–2026?
4. Ce mecanisme utilizează Ministerul Educației pentru monitorizarea gradului de utilizare a echipamentelor digitale achiziționate din fonduri publice și pentru evaluarea impactului acestora asupra rezultatelor educaționale?
5. Există, la nivelul ministerului, o evaluare privind unitățile de învățământ care, deși au beneficiat de investiții în digitalizare, întâmpină în continuare dificultăți în utilizarea infrastructurii digitale? În caz afirmativ, vă rugăm să prezentați principalele concluzii și măsurile avute în vedere pentru remedierea acestor deficiențe.

Solicít răspuns în scris, în termenul prevăzut de lege.

Vă mulțumesc!

Cu deosebită considerație,

Prof. Univ. Dr. Cristina-Emanuela Dascălu,

Deputat în circumscripția electorală nr.24, Iași,

Vicepreședinte al Comisiei pentru Învățământ din Camera Deputaților