



Nr. 5874A/30.07.2026

Parlamentul României
Camera Deputaților
Grupul Parlamentar al Alianței pentru Unirea Românilor

Întrebare parlamentară

Către: Ministerul Educației și Cercetării, domnului ministru Mihai Dimian

De către: Deputat A.U.R Cristina Emanuela Dascălu circumscripția nr 24 Iași

Obiectul întrebării: Utilizarea inteligenței artificiale în învățământul preuniversitar și pregătirea sistemului educațional pentru noile tehnologii

Stimate domnule ministru,

Dezvoltarea accelerată a aplicațiilor bazate pe inteligență artificială generează transformări profunde în domeniul educației, influențând procesul de predare, evaluare și învățare. Tot mai mulți elevi și profesori utilizează instrumente bazate pe inteligență artificială, în timp ce numeroase sisteme educaționale europene elaborează politici privind integrarea responsabilă a acestor tehnologii în activitatea didactică.

În România, utilizarea acestor instrumente are loc într-un ritm mult mai rapid decât elaborarea cadrului normativ și metodologic necesar. În lipsa unor orientări clare, există riscul unor practici neunitare privind utilizarea inteligenței artificiale în procesul educațional, evaluarea elevilor, protecția datelor și dezvoltarea competențelor digitale.

Având în vedere cele prezentate, vă rog să răspundeți la următoarele întrebări:

1. Dispune Ministerul Educației de o strategie națională privind utilizarea inteligenței artificiale în învățământul preuniversitar? În caz afirmativ, vă rugăm să prezentați principalele obiective și calendarul de implementare.
2. Ce măsuri au fost adoptate pentru pregătirea cadrelor didactice în vederea utilizării responsabile și eficiente a instrumentelor bazate pe inteligență artificială?
3. Există metodologii sau recomandări oficiale privind utilizarea aplicațiilor de inteligență artificială de către elevi în procesul de învățare și evaluare?
4. Cum monitorizează Ministerul Educației riscurile asociate utilizării inteligenței artificiale în mediul școlar, inclusiv cele privind integritatea academică, protecția datelor cu caracter personal și securitatea informațiilor?
5. Intenționează Ministerul Educației să introducă, în cadrul curriculumului național, competențe specifice privind utilizarea responsabilă a inteligenței artificiale și dezvoltarea alfabetizării digitale? În caz afirmativ, vă rugăm să precizați etapele și termenul estimat pentru implementare.

Solicít răspuns în scris, în termenul prevăzut de lege.

Vă mulțumesc!

Cu deosebită considerație,

Prof. Univ. Dr. Cristina-Emanuela Dascălu,

Deputat în circumscripția electorală nr.24, Iași,

Vicepreședinte al Comisiei pentru Învățământ din Camera Deputaților