



Nr. 5896A/06.08.2026

A/UPR/61

**Către:** Ministerul Sănătății

**De la:** Ancuța-Florina IRIMIA, Deputat – Circumscripția electorală nr. 24 Iași

**Obiectul întrebării:**

**Situația copiilor cu tulburări de dezvoltare, dizabilități și alte afecțiuni care pot genera cerințe educaționale speciale, precum și accesul acestora la servicii medicale și de intervenție timpurie**

În ultimii ani, specialiștii din domeniul medical, părinții și organizațiile care reprezintă interesele copiilor atrag atenția asupra creșterii numărului de copii diagnosticați cu tulburări de dezvoltare, tulburări de limbaj și comunicare, tulburări din spectrul autist, ADHD și alte afecțiuni care necesită intervenție medicală și terapeutică timpurie.

În același timp, numeroase familii semnalează dificultăți în accesarea serviciilor de evaluare, diagnostic, recuperare și intervenție timpurie, precum și existența unor diferențe semnificative între județe în ceea ce privește disponibilitatea acestor servicii și timpul de așteptare până la accesarea lor.

Totodată, există copii care prezintă întârzieri în dezvoltare sau alte semne care ar necesita evaluare de specialitate, însă nu au fost încă diagnosticați și, în consecință, nu beneficiază de serviciile medicale și terapeutice de care au nevoie. Lipsa unei imagini complete asupra acestor copii îngreunează fundamentarea politicilor publice și dimensionarea corespunzătoare a serviciilor medicale destinate lor.

Având în vedere importanța intervenției timpurii și necesitatea unei evidențe cât mai apropiate de realitate, consider necesară clarificarea situației existente la nivel național.

**Având în vedere cele prezentate, adresez următoarea:**

**ÎNTREBARE:**

1. Ce date centralizate deține Ministerul Sănătății privind numărul copiilor diagnosticați cu:

-tulburări din spectrul autist;

-ADHD;

-dizabilități intelectuale;

-tulburări de limbaj și comunicare;

-tulburări de dezvoltare;

-alte afecțiuni care pot genera cerințe educaționale speciale, defalcate pe fiecare județ și pe grupe de vârstă?

2. Câte dintre aceste date reprezintă persoane unice și câte reprezintă consultații, servicii medicale sau raportări multiple?

3. Care este numărul și distribuția teritorială a serviciilor de:

-evaluare;

-intervenție timpurie;

-recuperare;

-terapii destinate acestor copii, defalcate pe județe?

4. Care este numărul posturilor aprobate, ocupate și vacante pentru medicii și ceilalți specialiști implicați în evaluarea, diagnosticul și recuperarea acestor copii, defalcate pe fiecare județ?

5. Care este timpul mediu de așteptare, la nivel național și pe județe, pentru:

-evaluarea de specialitate;

-stabilirea diagnosticului;

-accesarea serviciilor de recuperare și intervenție timpurie?

6. Deține Ministerul Sănătății estimări privind numărul copiilor care prezintă întârzieri în dezvoltare sau suspiciuni de tulburări de dezvoltare, dar care nu au fost încă diagnosticați ori nu beneficiază de servicii medicale și terapeutice? În caz afirmativ, vă rog să comunicați metodologia utilizată și estimările disponibile.

7. Există un mecanism prin care copiii identificați în sistemul medical sunt îndrumați către serviciile de evaluare psihopedagogică și către instituțiile din sistemul de educație și protecție socială, astfel încât să beneficieze de sprijinul necesar? Dacă da, vă rog să descrieți modul de funcționare al acestuia.

8. Există la nivelul Ministerului Sănătății analize privind cauzele care împiedică diagnosticarea și intervenția timpurie pentru o parte dintre copiii care ar avea nevoie de aceste servicii? Dacă da, vă rog să prezentați principalele concluzii.

9. Ce măsuri are în vedere Ministerul Sănătății pentru dezvoltarea serviciilor de evaluare, diagnostic, recuperare și intervenție timpurie destinate copiilor și pentru reducerea diferențelor existente între județe în ceea ce privește accesul la aceste servicii?

**Cu deosebită considerație,**

**Ancuța-Florina IRIMIA**

Deputat – Circumscripția electorală nr. 24 Iași