



**Parlamentul României
Camera Deputaților**

Grupul Parlamentar al Alianței pentru Unirea Românilor

ÎNTREBARE PARLAMENTARĂ

Către: Ministerul Educației și Cercetării, domnului Mihai DIMIAN ministru,

De la: Doamna Cristina-Emanuela DASCĂLU, deputat în circumscripția electorală nr.24 Iași

Subiectul întrebării: Situația claselor care funcționează cu un număr de elevi peste limita maximă prevăzută de Legea nr. 141/2025

Stimate domnule ministru,

Legea nr. 141/2025¹ a majorat numărul maxim de elevi admis la clasă, prezentat public drept o soluție de flexibilizare administrativă. Potrivit raportărilor inspectoratelor școlare, centralizate în raportul Ministerului la data de 8 septembrie 2025, existau, totuși, 5.292 de clase — 3,65% din total — care funcționau cu un număr de elevi suplimentat peste chiar aceste praguri nou stabilite, dintre care 1.790 de clase (1,23% din total) la nivelul maxim posibil, de 4 elevi suplimentari.

Faptul că noile praguri, deja mai ridicate decât cele anterioare, s-au dovedit insuficiente pentru o parte semnificativă a claselor sugerează că

¹ <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliuDocument/300022>

presiunea asupra numărului de elevi pe clasă nu este un fenomen conjunctural, ci unul structural, legat, probabil, de concentrarea cererii pe anumite unități considerate performante.

Datele citate provin din raportul Ministerului², secțiunea VI.2.E, pe baza raportărilor ISJ/ISMB la 8 septembrie 2025, și solicit, prin prezenta întrebare parlamentară, atât confirmarea, cât și actualizarea lor pentru finalul anului școlar 2025-2026, cu defalcare pe județe, inclusiv pentru județul Iași.

Având în vedere cele expuse, stimate domnule ministru, vă rog să îmi comunicați răspunsuri punctuale pentru următoarele întrebări:

1. Care este distribuția pe județe și pe niveluri de învățământ a celor 5.292 de clase care funcționau, la 8 septembrie 2025, cu un număr de elevi suplimentat peste limita maximă prevăzută de Legea nr. 141/2025, cu precizarea situației din județul Iași?
2. Ce criterii au stat la baza aprobării de către inspectoratele școlare a suplimentării numărului de elevi în cele 1.790 de clase aflate la nivelul maxim posibil, de 4 elevi suplimentari?
3. A evaluat Ministerul impactul asupra condițiilor de siguranță și asupra calității actului didactic în clasele cu un număr de elevi suplimentat?
4. Ce măsuri sunt avute în vedere pentru anul școlar 2026-2027 în unitățile de învățământ în care suplimentarea numărului de elevi peste limita legală a devenit o soluție recurentă?

Solicit răspuns scris.

Cu mulțumiri,

Prof. Univ. Dr. Cristina-Emanuela Dascălu, deputat în circumscripția electorală nr.24, Iași, Vicepreședinte al Comisiei pentru Învățământ din Camera Deputaților

²https://edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Minister/2025/div/Rapoarte_sistem/RAport_Stare_invatamant_preuniversitar_2024-2025.pdf