



ROMANIA
PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

ÎNTREBARE

Către: **Doamna Oana-Silvia ȚOIU, Ministrul Afacerilor Externe (interimar)**

De la: **Doamna Ecaterina-Mariana SZŐKE, Deputat Afiliat Grupului PSD, circumscripția electorală nr. 18 Galați**

Subiectul întrebării: **Situația critică a educației timpurii în limba română din Cernăuți și riscul desființării grupelor de la Grădinița nr. 54 „Grâurel”**

Stimată doamnă Ministru,

Comunitatea românească din municipiul Cernăuți, Ucraina, se confruntă cu o situație extrem de îngrijorătoare privind dreptul la educație timpurie în limba maternă. Potrivit informațiilor din spațiul public, există riscul major ca Grădinița nr. 54 „Grâurel” – singura instituție preșcolară din oraș care deține grupe cu program în limba română – să își suspende *de facto* această activitate. Părinții etnici români semnalează că în acest an școlar nu se mai fac deloc înscrieri pentru secția română, procesul fiind amânat oficial pentru următorii doi ani.

Mai mult decât atât, locurile rezervate teoretic vorbitorilor de limba română au ajuns să fie ocupate într-o proporție semnificativă de copii proveniți din familii ucrainene, care nu cunosc deloc limba minorității. Din această cauză, activitățile educaționale zilnice se desfășoară tot mai mult în limba ucraineană, compromițând total scopul pentru care au fost create inițial aceste grupe. Părinții avertizează, pe bună dreptate, că grădinița reprezintă spațiul fundamental unde copiii își formează identitatea lingvistică, iar dispariția acestui mediu va avea efecte asimilatoare ireversibile.

Pe lângă politicile de înscriere care dezavantajează clar minoritatea noastră, conducerea grădiniței invocă un deficit cronic de personal calificat, având în prezent un singur educator vorbitor de limba română. Astfel, dreptul la educație în limba maternă, garantat teoretic de legislația ucraineană și de angajamentele internaționale asumate de țara vecină, este anulat în mod practic. Statul român are datoria constituțională de a veghea la respectarea acestor drepturi și de a acționa diplomatic pentru sprijinirea comunităților noastre istorice.

În acest context, doamnă Ministru, vă rog să îmi răspundeți la următoarele întrebări:

1) Ce demersuri diplomatice urgente are în vedere Ministerul Afacerilor Externe pe lângă autoritățile de la Kiev și administrația regională din Cernăuți pentru a asigura continuarea înscrierilor anuale, fără întreruperi, în grupele de limba română la Grădinița „Grăurel”?

2) Cum evaluează ministerul situația în care locurile destinate minorității românești sunt ocupate de copii exclusiv vorbitori de limba ucraineană, fapt ce duce la asimilarea lingvistică a preșcolarilor noștri, și ce mecanisme bilaterale de monitorizare pot fi activate?

3) Aveți în vedere, împreună cu Ministerul Educației sau Departamentul pentru Românii de Pretutindeni, inițierea unui program de sprijin financiar sau a unor stimulente guvernamentale pentru a atrage și menține cadre didactice vorbitoare de limba română în regiunea Cernăuți?

4) În cadrul discuțiilor bilaterale privind protecția minorităților naționale, cum intenționați să abordați problema nerespectării angajamentelor internaționale referitoare la educația timpurie, astfel încât acest drept să fie respectat în realitatea administrativă din Ucraina, nu doar pe hârtie?

Solicít răspuns în scris.

Cu deosebită considerație,

**Deputat
Ecaterina-Mariana SZŐKE**